Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад»

(МДОУ «Шопшинский детский сад»)

**УТВЕРЖДЕН:**

заведующим МДОУ

«Шопшинский детский сад»

В.В. Плисовой

приказ № 9/01-18

«14» \_апреля\_ 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шопшинский детский сад» за 2024 год

с. Шопша, 2025 г.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад»  (МДОУ «Шопшинский детский сад») |
| **ФИО руководителя** | Плисова Виктория Владимировна |
| **Адрес организации** | 152252 Россия, Ярославская область,  Гаврилов-Ямский район, село Шопша, ул. Центральная, д. 2. |
| **Телефон** | 8 (48534) 32-7-11 |
| **Адрес электронной почты** | [detsad.shopsha@yarregion.ru](mailto:detsad.shopsha@yarregion.ru) |
| **Официальный сайт** | <https://dsshopsh-gav.edu.yar.ru/index.html> |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |
| **Тип** | Дошкольная образовательная организация |
| **Учредитель** | Администрация Гаврилов-Ямского МР в лице Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР |
| **Дата создания** | 1977 год |
| **Лицензия** | От 16.12.2016 регистрационный номер № 609/16 серия 76Л02 № 0001393 срок действия лицензии бессрочно |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в центре села Шопша. Промышленных объектов вблизи нет. Здание ДОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, функционирует с 1977 года. Проектная мощность детского сада – 90 мест. Общая площадь здания – 570 кв.м.

**Основная цель** **деятельности** ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах составляет 10 часов. Режим работы групп с 07.00 до 17.00 часов.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
   1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Шопшинский детский сад» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников (приказ от 03.04.2023 № 24/01-18), рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023), и утверждена приказом от 30.08.2023 № 36/01-18 (с изменениями от 30.08.2024).

Основная цель образовательной программы ДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть соответствует ФОП ДО. Вариативная часть дополняет обязательную часть и включает дополнительные программы (авторские, парциальные), которые отражают образовательные и индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 3 возрастные группы. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специфика группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | от 1,5 до 3-х лет | 1 | 18 |
| Общеразвивающая | от 4-х до 5-и лет | 1 | 16 |
| Общеразвивающая | от 5-и до 7-и лет | 1 | 15 |
| Итого: | | 3 | 49 |

**Воспитательная работа**

В содержание ОП ДО входит Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Для реализации Программы воспитания, с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы, был разработан Календарный план воспитательной работы ДОУ, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 39 семей.

**Характеристика семей по составу** *(по состоянию на декабрь, 2024 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей** |
| Полная семья | 35 | 90% |
| Неполная семья | 3 | 7,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 2,5% |

**Сравнительная характеристика семей по составу**

**Характеристика семей по количеству детей** *(по состоянию на декабрь, 2024 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей** |
| Один ребенок | 6 | 15% |
| Два ребенка | 21 | 54% |
| Три ребенка и более | 12 | 31% |

**Сравнительная характеристика семей по количеству детей**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

С сентября  2024 года в ДОУ дополнительные программы реализовывались в рамках кружковой и проектной деятельности по следующим направлениям:

* интеллектуально-творческое направление;
* техническое направление;
* историческое просвещение дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Наименование** | **Форма организации** | **Возраст** | **Количество воспитанников** |
| 1 | Интеллектуально-творческое направление | «Волшебные игры Воскобовича» | Кружок | 4-5 лет | 16 |
| 2 | Историческое просвещение дошкольников | «История для дошкольников» | Кружок | 5-7 лет | 15 |
| 3 | Техническое направление | «ТехноМир: развитие без границ» | Проект | 5-7 лет | 15 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Информирование родителей о содержании занятий в рамках дополнительного образования, а также о достижениях детей ведется регулярно.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ оказываются бесплатно.

Охват воспитанников дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 63,3% от общего числа воспитанников, что на 1,8% больше, чем в 2023 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии и размещены на официальном сайте образовательной организации. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места.

* 1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет общее текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления образования и Управления по архитектуре и градостроительству, имущественным и земельным отношениям соответственно. Назначается учредителем ОУ и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского МР трудового договора. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации. |
| Общее собрание работников | Высшим коллегиальным органом управления ДОУ, выражающим интересы работников образовательного учреждения, является общее собрание работников образовательного учреждения.  В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения. К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:  - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения;  - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения;  - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ для вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. Председателем педагогического совета является заведующий образовательным учреждением. К компетенции педагогического совета относится:  - разработка и принятие образовательной программы детского сада;  - определение основных направлений работы ДОУ;  - анализ качества образовательной деятельности, совершенствование и определение путей повышения и эффективности;  - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования, с учетом ФГОС;  - осуществление взаимодействия и определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;  - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников учреждения;  - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;  - выполнение иных функций, вытекающих из устава учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, в ДОУ создан Родительский комитет и действует первичная профсоюзная организация.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, мастер-класс, марафон, викторины, выставки.

ДОУ ведет официальный сайт и официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение, комментарии к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ «Шопшинский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

* 1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

* занятие – организованная образовательная деятельность (далее – ООД);
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – заключительная диагностика.

Основные диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д.), проблемная (диагностическая) ситуация, диагностическое занятие.

Для фиксации результатов используются диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель заключительной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого в пределах нормы** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| ОО «Социально-комуникативное развитие» | 7 | 14 | 32 | 65 | 10 | 21 | 39 | 80 |
| ОО «Познавательное развитие» | 3 | 6 | 30 | 61 | 16 | 33 | 33 | 67 |
| ОО «Речевое развитие» | 11 | 22 | 19 | 39 | 19 | 39 | 30 | 61 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 6 | 12 | 31 | 63 | 12 | 25 | 37 | 76 |
| ОО «Физическое развитие» | 17 | 35 | 24 | 49 | 8 | 16 | 41 | 84 |

Результаты педагогического анализа говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* акции (патриотические, социальные, экологические, профилактичские);
* мастер-классы;
* фотовыставки и фотомарафоны;
* выставки детского и совместного детско-взрослого творчества;
* тематические дни, развлечения;
* спортивно-игровые развлечения;
* театрализованные представления;
* квест-игры;
* праздники, утренники;
* экскурсии.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Работа с детьми с ООП**

В 2024 году коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) в ДОУ включала в себя:

* выявление детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе с трудностями освоения ОП ДО и социализации в ДОУ;
* организацию работы по оказанию детям с ООП квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
* организацию работы, направленной на разностороннее развитие детей с ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование (с согласованием с родителями/законными представителями), проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в ДОУ осуществляли педагоги и педагог-психолог.

Всего, в 2024 году было выявлено 7 детей с ООП. Работа с детьми с ООП продолжается.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» | Всероссийский | 10.01.2024 | Воспитанники всех групп | Дипломы  1, 2, 3 место |
| Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Блокадная ласточка» | Всероссийский | 26.01.2024 | Воспитанники всех групп | Грамота участника |
| Муниципальный социально-экологический конкурс «РазДельный мусор – наш выбор» | Муниципальный | 29.02.2024 | Таисия К.,  София К., Дарья М. | Диплом  1, 2 место |
| Всероссийский конкурс «Северное сияние», (номинация «Птичий вернисаж») | Всероссийский | 02.04.2024 | Бахтиёр К. | Диплом  1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада  «День космонавтики» | Всероссийский | 03.04.2024 | Артём К. | Диплом  1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада  «Буду космонавтом» | Всероссийский | 04.04.2024 | Алёна К. | Диплом  1 место |
| III Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Млечный путь» | Муниципальный | 23.04.2024 | Евдокия М. | Диплом  3 место |
| Онлайн акция  «Георгиевская ленточка» | Муниципальный | 08.05.2024 | Воспитанники групп дошкольного возраста | Свидетельство участника |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая  «В этот День Победы…» | Всероссийский | 15.05.2024 | Воспитанники всех групп | Диплом  1, 2, 3 место |
| Конкурс «Северное сияние»  (номинация «Супер-огород», | Всероссийский | 17.09.2024 | Средняя группа «Радуга» (4-5 лет) | Диплом 1 место |
| Областная семейная викторина на знание ПДД «Правила движения достойны уважения!» | Региональный | 30.09.2024 | Алёна К.,  Таисия К. | Свидетельство участника |
| Всероссийская викторина  «День отца» | Всероссийский | 18.10.2024 | Средняя группа «Радуга» (4-5 лет) | Диплом 1 место |
| Конкурс «Северное сияние»  (номинация «Превращения осенних листьев») | Всероссийский | 25.10.2024 | Семён П. | Диплом 1 место |
| Конкурс «Педагогика XXI век»  (номинация «Распустила осень косы» - поделки из природного материала) | Всероссийский | 25.10.2024 | Лиза Г. | Диплом 1 место |
| Районный конкурс  «Мой край родной 2024» | Муниципальный | 11.11.2024 | Рома С., Артём К., Азиз О., Нелли Л., Стёпа Б. | Грамоты  1, 2, 3 место |
| Районный онлайн конкурс-выставка  «Прощание с осенью» | Муниципальный | 22.11.2024 | Стёпа Б. | Грамота  2 место |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина педагогической диагностики позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить по необходимости индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ООП продолжается.

* 1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с сеткой занятий, с учетом норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям действующих СанПиН.

Продолжительность занятий:

* группа раннего возраста (1,5-3 года) – до 10 мин.;
* группа дошкольного возраста (4-5 лет) – до 20 минут;
* группа дошкольного возраста (5-7 лет) – до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В ходе занятий соблюдается двигательный режим (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, смена видов деятельности и др.).

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы. Основная форма организации деятельности и ведущий вид детской деятельности – игра.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились различные мероприятия:

- для родителей:

* 6 родительских собраний (общие, групповые);
* 13 групповых консультаций;
* Индивидуальные консультации;

- с участием родителей:

* 6 акций (профилактические по ПДДТТ, социальные, патриотические);
* 1 семейная викторина (познавательная по ПДДТТ);
* 10 праздников (утренники, концерты);
* 5 выставок совместного семейного творчества;
* 1 фотовыставка;
* 1 онлайн фотомарафон;
* 1 творческий мастер-класс;
* 1 экскурсия.

В течение года проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, которая включала в себя:

* физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, спортивные праздники и развлечения;
* организацию образовательной деятельности с учётом требований СанПин и индивидуальных возможностей ребёнка;
* соблюдение режима прогулок;
* создание атмосферы психологической защищённости, использование игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы, на подавление отрицательных эмоций, применение приёмов релаксации, организации минут тишины, музыкальных пауз;
* благоприятный эмоциональный климат, удовлетворение важных потребностей ребёнка: в игре, двигательной активности, самостоятельном познании окружающего;
* общеукрепляющую терапию (полоскание горла, воздушные ванны после сна, облегченная одежда в группе);
* организацию утреннего фильтра;
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические мероприятия;
* соблюдение режима проветривания и кварцевания;
* соблюдение режима уборки помещений.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**

В течение года были проведены различные тематические мероприятия для детей и родителей воспитанников по вопросам формирования основ пожарной, информационной, антитеррористической безопасности, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей (ПДДТТ), профилактике заболеваемости и травматизма детей, среди них:

* акция «Белые шары» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
* всероссийские учения по антитеррористической защищённости;
* акция памяти «Цветок надежды» (в память о жертвах террористического акта 22.03.2024);
* памятка «Осторожно: один дома»;
* творческий конкурс «Мы хотим, чтоб Интернет был нам другом лет»;
* беседа с детьми «Интернет – это хорошо или плохо?»;
* размещение информационных материалов «Учим детей звонить в экстренную службу», «Как злоумышленники атакуют детей и подростков в играх», «Информирование про схемы мошенников», «Правила информационно безопасного Нового года», «Осторожно: мошенники!» и др. на официальной странице сообщества ДОУ в ВКонтакте;
* выступление на родительском собрании «Информационная безопасность детей: Безопасный интернет», раздача Памяток для родителей;
* акция «Родителям о детском телефоне доверия»;
* акция «Если трудно – позвони!»;
* оформление информационного стенда для родителей «Телефон доверия – наставник, помощник, эксперт»;
* беседа с детьми старшего дошкольного возраста «К кому обратиться, если у тебя возникли проблемы и трудности?»;
* экскурсия «Безопасный маршрут»;
* участие в областной семейной викторине «Правила движения достойны уважения!»;
* акция «Воспитываем грамотных пешеходов»;
* информационно-пропагандистская акция «Родительский патруль»;
* тематический день к Дню памяти жертв ДТП;
* игровое профилактическое мероприятие для детей «Дорожные приключения в Простоквашино»;
* «Неделя внимания» в рамках областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!»;
* игровая программа «Дорожное приключение Незнайки» к Международному Дню светофора и в рамках Недели дорожной грамотности в детском саду;
* размещение информационных материалов «Правила дорожного движения», «Маленькие шаги большой безопасности», «Безопасность на дороге», «Дорожные указатели», «Пример родителе» и др. на официальной странице сообщества ДОУ в ВКонтакте;
* памятка для детей и родителей «Памятка по безопасному поведению на льду в зимний период», «Осторожно! Весенний лёд!»;
* беседы с детьми «Опасность игр на льду», «Весенний лёд опасность несёт!», «Осторожно, весенний лёд!»;
* обучающие ситуации «Если ты оказался на льду»;
* практическое занятие «Как правильно помочь человеку, оказавшемуся в воде весной»;
* показ развивающего видеоролика для детей средней и старшей групп «Весенний лёд опасен»;
* организация занятий, бесед с детьми, минуток безопасности, игровых ситуаций, по обучению детей мерам пожарной безопасности;
* участие во всероссийской викторине для детей «Пожарная безопасность»;
* участие в муниципальном этапе областного конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01!»;
* проведение тренировок, практических занятий по мерам пожарной безопасности (действия при угрозе возникновения пожара);
* размещение информационных материалов «Пожарно-спасательная служба предупреждает!», «Берегите лес от огня!», «Пал травы - преступление», «Самым маленьким о действиях при пожаре», «Безопасность при использовании газа в быту» и др. на официальной странице сообщества ДОУ в ВКонтакте;
* размещение информационных материалов «Правила безопасного поведения с собаками» на официальной странице сообщества ДОУ в ВКонтакте;
* беседы с детьми «Если хочешь быть здоров!», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно: ядовитые растения и грибы!», «Правила поведения на детской площадке», «правила поведения в природе»;
* Дни здоровья, Дни спорта, Недели спорта и здоровья;
* спортивные праздники и развлечения.

**Использование государственных символов РФ**

Согласно Федеральному конституционному закону от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года все образовательные организации обязаны вывешивать или устанавливать на своей территории Государственный флаг России.

На основании Методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», было разработано, принято на установочном педагогическом совете (протокол от 30.08.2024) и утверждено заведующим ДОУ Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в МДОУ «Шопшинский детский сад» (утв. приказом № 17/01-18 от 30.08.2024), адаптированное под условия организации.

Во исполнение ФЗ, на основании Положения на здании ДОУ напротив центральной входной дорожки был вывешен Флаг РФ.

На основании Положения была введена новая традиция – вноса и выноса Государственного флага при организации еженедельной «Минутки России» в начале учебной недели, а также при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, проводимых ДОУ (акции, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия в рамках государственных праздников и др.). Был утвержден регламент, назначены ответственные лица. К церемонии вноса и выноса флага привлекаются воспитанники старшего дошкольного возраста, показавшие наибольшие успехи за предшествующую неделю.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**.

Во исполнение Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 08.05.2024 № 314 на установочном педагогическом совете (протокол от 30.08.2024) был рассмотрен вопрос о необходимости организации мероприятий исторического просвещения дошкольников.

С сентября 2024 года с целью решения задач приобщения дошкольников к истории своей страны и формирования нравственно-патриотических чувств и качеств был организован кружок для детей 5-7 лет «История для дошкольников». Было определено ответственное лицо из числа педагогов ДОУ, разработана и утверждена Рабочая программа кружка.

Содержание программы кружка представлено в трёх основных направлениях: «Города моей страны», «Исторические личности моей страны» и «Герои былин и сказаний», и реализуется в соответствии с календарным и тематическим планом, составленным на учебный год.

Была выбрана форма организации обучения – занятие, которое организуется как занятие-путешествие или экскурсия, развлечение или беседа, интегрированное или тематическое занятие, с включением различных игр, театрализации, мастер-классов, выставок.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели во второй половине, продолжительность 30 минут.

В рамках содержания Программы дети познакомились с историей своего села, района, области, с некоторыми культурно и исторически значимыми городами страны (Гаврилов-Ям, Ярославль, Ростов Великий, Тула) и их достопримечательностями, традиционными промыслами, некоторыми историческими личностями и их достижениями.

В течение первого полугодия с детьми были проведены тематические занятия, познавательные игры, мастер-классы, экскурсии по теме кружка, игры-путешествия. Был оформлен «развивающий центр», изготовлены различные игровые пособия по теме.

В рамках работы с родителями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

* выступление на родительском собрании, где родители познакомились с идеей реализации программы по приобщению старших дошкольников к истории страны;
* консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;
* совместная выездная экскурсия в музей льняной мануфактуры купца Локалова г. Гаврилов-Ям;
* рекомендации родителям с целью поддержания интереса детей к историческому прошлому и пополнения знаний новыми интересными историческими фактами и впечатлениями (проведение бесед детей со старшим поколением своей семьи, проведение семейных просмотров фотоальбомов со старыми фотографиями, организация семейных поездок в различные музеи и прогулок с посещением достопримечательностей городов);
* привлечение родителей к участию в подборе дидактического материала для «развивающего уголка»;
* уголок для родителей «Исторический калейдоскоп», где размещаются полезные советы, небольшие исторические справки, а также регулярно оформляются небольшие выставки детских творческих работ;
* размещение и регулярное обновление информации о деятельности кружка «История для дошкольников» на официальной странице сообщества ДОУ в социальной сети ВКонтакте.

С педагогическими работниками также проводилась работа по данному направлению. В августе 2024 года на установочном педагогическом педсовете обсуждался вопрос реализации мероприятий по историческому просвещению дошкольников. Часть педагогов приняли участие в разработке Рабочей программы кружка. В конце года была проведена консультация для педагогов «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе».

**Год семьи**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен вопрос о включении в план работы ДОУ мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, седи них:

* акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких!» к Дню пожилого человека;
* участие во всероссийской викторине «День отца»;
* выставка детского творчества «Мой прикольный папа!»;
* видеопоздравление к Дню отца «Время детских новостей. Празднуем День отца»;
* видеопоздравление к Дню бабушек и дедушек;
* выставки совместного семейного творчества;
* творческий мастер-класс для детей и родителей «Подарочки для мамочки» к Дню Матери в России;
* фотовыставка «Я и мама так похожи!» к Дню Матери в России;
* праздничные концерты и утренники «Вам, наши мамочки, посвящается…» к Дню Матери, «Женский день календаря» к Международному женскому дню;
* галерея детских рисунков «Милой мамочки портрет» к Международному женскому дню;
* видеопоздравление для мам к 8 марта – видеоинтервью «Секреты о маме»;
* фотомарафон «Мама, папа, я – читающая семья!»;
* семейный фотомарафон «Счастливая семья» к Дню семьи, любви и верности;

**Инновационная деятельность**

На основании приказа Управления образования Гаврилов-Ямского МР от 29.06.2024 г. № 399 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки», с целью обеспечения развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования и повышения качества образовательных услуг в августе 2024 года детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП) на 2024-2027 учебные годы по теме «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста с учетом предприятий региона».

На основании приказа заведующего на базе МДОУ «Шопшинский детский сад» была создана творческая группа в рамках МИП на 2024-2027 учебный год, назначен руководитель творческой группы, разработан Паспорт и План работы МИП, на основании которых осуществляется инновационная деятельность.

Работа МИП реализуются в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ». За 2024 год была реализованы 2 проекта по ознакомлению с предприятиями региона: «Мебельная фабрика Русьмебель» и «Ярославский комбинат молочной продукции «ЯрМолПрод».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Коллектив сотрудников ДОУ составляет административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. По состоянию на декабрь 2024 года:

* общее количество работников ДОУ – 22 человека;
* педагогический коллектив ДОУ – 7 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели – 4;

- педагог-психолог – 1;

- музыкальный руководитель – 0;

- инструктор по физической культуре – 1.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 87,5%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 7/1;
* воспитанник/все сотрудники – 2,2/1

**Уровень образования педагогических работников**

По состоянию на декабрь 2024 года один педагог продолжает обучение в ФГБОУ ЯО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»», заочное отделение, педагогический факультет, профиль «Дошкольное образование и семейное консультирование».

**Уровень квалификации педагогических работников**

В 2024 году педагогические работники аттестацию не проходили. В августе 2024 года на заседании педагогического совета обсудили вопрос аттестации педагогических кадров и составили график аттестации на 2025 год.

**Возрастная категория педагогических работников**

**Педагогический стаж педагогических работников**

**Повышение квалификации педагогических работников**

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе районных методических объединений, являются участниками семинаров, вебинаров и конференций, где знакомятся с опытом работы своих коллег и представляют собственный педагогический опыт, работают над темами по самообразованию, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в количестве 72 часов. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» | Всероссийский  (Сетевое педагогическое издание ООО «Высшая школа делового администрирования») | 10.01.2024 | Балакина ИВ  Кирейко СВ  Клочкова ЕВ  Карпова НА  Саморокина АА | Благодарственные письма |
| Муниципальный фестиваль лучших педагогических практик в области экологического образования детей дошкольного возраста | Муниципальный  (МУ ДПО «ИМЦ») | 26.01.2024 | Балакина ИВ  Кирейко СВ | Грамоты участников фестиваля |
| Муниципальный творческий конкурс «Мы хотим, чтоб Интернет был нам другом лет» | Муниципальный  (МО по социально-коммуникативному развитию дошкольников) | 13.02.2024 | Саморокина АА  Карпова НА | Грамоты за активную работу в качестве членов жюри |
| Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет | Региональный  (АНО ДПО «Национальный институт качества образования»  г. Москва,  ГАУ ДПО ЯО «ИРО»  г. Ярославль) | 16.02.2024 | Плисова ВВ  Морозова ЮА  Балакина ИВ  Кирейко СВ  Клочкова ЕВ  Карпова НА  Саморокина АА  Труфанова ЛВ  Муравьева ТА | Сертификат участника мониторинга |
| XIV Муниципальная Ярмарка педагогических идей «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов-Ямского муниципального района» | Муниципальный  (МУ ДПО «ИМЦ») | 12.03.2024 | Морозова ЮА  Карпова НА  Клочкова ЕВ | Грамоты участников |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» | Всероссийский  (Сетевое педагогическое издание ООО «Высшая школа делового администрирования») | 14.04.2024 | Балакина ИВ  Кирейко СВ | Благодарности  кураторам |
| Смотр-конкурс  «Мини-огород на окне» | Уровень ОО | 03.05.2024 | Балакина ИВ  Кирейко СВ  Клочкова ЕВ  Карпова НА  Саморокина АА  Труфанова ЛВ | Дипломы  1, 2, 3 место |
| Всероссийская эколого-патриотическая акция  «Сирень Победы 2024» | Всероссийский  (Ассоциация педагогов-экологов ДО «Экология для дошколят») | 06.05.2024 | Морозова ЮА, Клочкова ЕВ, Саморокина АА,  Труфанова ЛВ | Сертификаты участников |
| Конкурс чтецов  «Мы будем помнить ту Победу!». | Уровень ОО | 07.05.2024 | Саморокина АА Кирейко СВ Балакина ИВ Карпова НА  Морозова ЮА | Благодарности |
| Онлайн акция  «Георгиевская ленточка» | Муниципальный  (МБУ ДО «ДДТ»  г. Гаврилов-Ям) | 08.05.2024 | Плисова ВВ  Морозова ЮА  Клочкова ЕВ  Карпова НА  Саморокина АА  Труфанова ЛВ | Свидетельства участников |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая  «В этот День Победы…» | Всероссийский | 15.05.2024 | Балакина ИВ  Клочкова ЕВ  Карпова НА | Благодарственные письма |
| Всероссийское тестирование  «Основы экологической грамотности» | Всероссийский  (Всероссийское издание «Образовательное пространство») | 22.09.2024 | Балакина ИВ | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» | Всероссийский | 23.09.2024 | Балакина ИВ | Диплом победителя |
| Областная семейная викторина на знание ПДД «Правила движения достойны уважения!» в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность» | Региональный  (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», Региональный ресурсный центр по профилактике ДДТТ) | 30.09.2024 | Морозова ЮА  Саморокина АА | Свидетельство участника |
| Всероссийская викторина  «День отца» | Всероссийский  (Всероссийское сетевое издание «Время Знаний») | 18.10.2024 | Клочкова ЕВ | Диплом руководителя |
| Конкурс  «Педагогика XXI век» | Всероссийский | 25.10.2024 | Клочкова ЕВ | Диплом куратора |

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как творческий и ответственный коллектив. Система сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

**1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Составной частью методической службы в ДОУ является библиотека. Основная часть библиотечного фонда располагается в методическом кабинете, а также в кабинете педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МДОУ «Шопшинский детский сад», детской художественной и научной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2024 году была оформлена электронная подписка:

* на систему «Образование Актион» – инновационный экспертный программный комплекс для образовательных учреждений, содержащий нормативную образовательную базу для детских садов и многочисленные рекомендации, справки, образцы документации и других материалов;
* на систему «Методист детского сада» – справочную систему для старших воспитателей и методистов детских садов, которая позволила использовать в работе ДОУ пошаговые инструкции по профессиональным вопросам, шаблоны проверенных документов с образцами заполнения и картам контроля, журналы для специалистов ДОУ, интерактивные сервисы и справочные таблицы.

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году детский сад пополнил базу игровых и дидактических пособий для организации работы по направлению «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей».

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и ноутбуки с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, интерактивный стол, музыкальный центр, акустические колонки, синтезаторы, микшер;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Обеспеченность учебно-методической базы ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Обеспеченность** |
| Игрушки | + |
| Музыкальные инструменты | + |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | + |
| Картины, репродукции | + |
| Наглядные пособия | + |
| Технические средства обучения | + |
| Детская литература | + |
| Методическая литература | + |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

• групповые помещения – 3;

• кабинет заведующего – 1;

• методический кабинет – 1;

• физкультурный зал – 1;

• кабинет педагога-психолога – 1;

• кабинет для организации дополнительного образования («ТехноМир») – 1;

• прачечная – 1;

• пищеблок – 1.

**Характеристика объектов ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Характеристика оснащения объекта** |
| Здание детского сада | Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, функционирует с 1977 года. Общая площадь – 570 кв.м. Проектная мощность детского сада рассчитана на 90 детей и 4 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста. В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, водоотведение. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. По периметру здания установлена система видеонаблюдения. Имеется система управления доступа в здание детского сада (видеодомофоны). На центральном входе установлена кнопка вызова персонала для инвалидов. |
| Территория ДОУ | Общая площадь земельного участка 4500 кв.м. По периметру ДОУ имеется ограждение. Территория детского сада благоустроена, имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, оборудованы цветники. Имеются 3 прогулочных и 1 спортивный участок. Прогулочные участки оснащены песочницами, с закрывающимися крышками, спортивным и игровым оборудованием, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На прогулочных участках имеются теневые навесы. На территории ДОУ оборудована детская метеостанция. |
| Спортивный участок | Спортивный участок используется для организации физкультурных занятий и спортивных соревнований на улице. На участке установлено спортивно-игровое оборудование. |
| Групповые помещения | В ДОУ имеются 3 групповые ячейки. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая) и туалетная комнаты. В группе раннего возраста имеется отдельная спальная комната. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Все группы оснащены системой доступа – имеются видеодомофоны. В дошкольных группах имеются видеопроекторы, интерактивные доски. В группе раннего возраста – интерактивный стол. В каждой группе имеется ноутбук, акустические колонки, телевизор. В кабинете допобразования имеется проектор и экран. |
| Методический кабинет | Находится на втором этаже здания ДОУ. Кабинет полностью оборудован: имеется мебель (столы, стулья, шкафы для хранения пособий и документации), библиотека методической литературы, дидактические и демонстрационные материалы по всем образовательным областям для реализации ОП ДО, компьютеры с доступом к сети интернет, принтер-сканер-копир, МФУ лазерное цветное. |
| Кабинет  педагога-психолога | В кабинете имеется методическая литература для работы педагога-психолога, журнальный стол и детские кресла для работы с детьми, развивающий мини-набор психолога «Приоритет», включающий 9 модулей («Бизиборд», игровой набор Монтессори, доска для рисования мелом, «Дары Фребеля», кинетический песок и т.д.), стеллаж с оборудованием и пособиями для работы психолога. |
| Физкультурный зал | Отдельный физкультурный зал находится на втором этаже здания ДОУ. Зал полностью оборудован спортивным оборудованием: скамейки гимнастические, шнуры для ходьбы, дорожка для равновесия, коврик со следочками, канат спортивный, коврики для физкультуры, мат гимнастический, мешки для бросания, мячи, обручи, мостики для подлезания, стойка для прыжков высоту и др. |
| Музыкальный зал | Специально оборудованный музыкальный зал в ДОУ отсутствует. |
| Кабинет для организации дополнительного образования «ТехноМир» (детское конструкторское бюро) | Находится на втором этаже здания ДОУ. Кабинет оснащен оборудованием для организации занятий с детьми по конструктивной деятельности и развитию детского технического творчества. В кабинете имеется видеопроектор и экран, телевизор. Кабинет оборудован необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствующей росту и возрасту детей. Игровое оборудование представлено наборами различного конструктора. Имеется методическая литература для реализации образовательной программы. |
| Пищеблок | Находится в здании детского сада. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются холодильник, шкаф холодильный, плита электрическая, весы, мясорубка, картофелечистка, машина для взбивания и перемешивания, машина протирочно-овощерезательная. На пищеблоке установлена система очистки воды и фильтрации. Имеются моечные ванны, стеллажи для посуды, разделочные столы, столы-тумбы двери «купе» для хранения посуды. Питание организовано в режиме 10-дневного меню. |
| Прачечная | Находится в здании детского сада. Прачечная оборудована водонагревателями, стиральной машиной, сушильной машиной, ванной, имеется электрический утюг, стеллажи для хранения чистого белья, швейная машина. |

В 2024 году в рамках работы муниципальной инновационной площадки в ДОУ был переоборудован отдельный кабинет для организации занятий с детьми конструктивной деятельностью и техническим творчеством – «ТехноМир» (детское конструкторское бюро).

Проведено переоборудование 1 групповой комнаты в физкультурный зал.

В 2024 году в ДОУ был проведен текущий ремонт групповых ячеек и физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда (РППС). Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Игровое оборудование регулярно обновляется и пополняется.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

• подбор художественной литературы;

• подбор видео- и аудиоматериалов;

• подбор наглядно-демонстрационного материала;

• наличие демонстрационных технических средств;

• подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

• подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания отражает региональные особенности.

**Вывод:** материально-техническое оснащение ДОУ достаточное и соответствует действующим требованиям.

**1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя оценку следующих составляющих:

* качество содержания и организации образовательной деятельности;
* качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
* качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ, которое включало в себя:

* оценку доброжелательности и вежливости работников организации;
* удовлетворенность компетентностью работников организации;
* удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации;
* удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
* готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения | Количество |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 49 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 49 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 31 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода: | человек/  процент | 49/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 49/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/  процент | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/  процент | 4/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/  процент | 4/57% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/14% |
| 1.8.2 | Первая | 3/43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/  процент | 2/28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/  процент | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/  процент | 1/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  процент | 8/89% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  процент | 7/78% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| ***2*** | ***Инфраструктура*** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 33,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |