

включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей

деятельности ДОУ.

1.

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной

деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Шопшинский детский сад» далее по тексту МДОУ « Шопшинский детский сад» Учредитель Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Управление образования Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Шопшинский детский сад»

Сокращенное: МДОУ « Шопшинский детский сад».

Дата создания: 1977 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Адрес:

152241, Ярославская область, Гаврилов -Ямский район, с. Шопша , ул. Центральная,2

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, площадью 570 кв. м

расположено вдали от промышленных предприятий и трассы. Инфраструктура района развита. В окружении ДОУ имеется МОУ Шопшинская СОШ, КДЦ, Администрация муниципального поселения.

Общая площадь земельного участка - 4500,7 кв. м, по периметру имеется ограждение, территория ДОУ благоустроена, озеленена: имеются посадки различных видов деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы.

Игровые прогулочные участки оборудованы теневыми навесами и спортивным оборудованием с целью развития двигательной

активности детей. Свидетельство на право собственности на землю 03.12.2010г. серия 76-АБ № 270433

 Вид права: постоянное ( бессрочное пользование)

ДОУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7.00 часов до 17часов , в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ « Шопшинский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

•Конвенция ООН «О правах ребенка» ;

•Конституция Российской Федерации;

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;

•Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. No124-ФЗ (с изменениями от 28.12.2016 № 465-ФЗ), принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;

•Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (с учетом поправок от 01.05.2017 №94-ФЗ), принят Государственной Думой 08.12.1995 г.;

•Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. №966;

•Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

•Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

•Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от30.08.2013г. №1014;

•Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;

•Устав МДОУ « Шопшинский детский сад»;

•Локальные акты МДОУ « Шопшинский детский сад»»:

 Договор между ДОУ и родителями;

 Договор между ДОУ и Учредителем;
 Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

 Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

 Положением о Совете педагогов;

 Положением о родительском комитете.

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказание услуг (выполнение работ), направленных на обеспечение реализации полномочий Учредителя в сфере образования.

Основные задачи деятельности ДОУ:

•осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;

•формирование общей культуры обучающихся;

* развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;

•формирование предпосылок учебной деятельности детей;

•сохранение и укрепление здоровья обучающихся , отдыха и оздоровления детей;

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в

соответствие с законодательством Российской Федерации на основе

разработанных локальных нормативных актов МДОУ « Шопшинский детский сад»

Договор между ДОУ и родителями;

 Договор между ДОУ и Учредителем;
 Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

 Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

 Положением о Совете педагогов;

 Положением о родительском комитете.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Уровень образования: дошкольное.

Вывод:

МДОУ» Шопшинский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

**2.*Оценка структуры и системы управления***

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения

*является заведующий,* который осуществляет текущее руководство

деятельностью образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его

деятельность:

Устав муниципального дошкольного образовательного

учреждения « Шопшинский детский сад», локальные нормативные акты,

положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы

управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам

учреждения.

*Старший воспитатель*- ведет контрольно – аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

 *Завхоз* - ведет качественное обеспечение материально – технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ

 *Медсестра*- отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция

органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом

ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Коллегиальными органами управления образовательного учреждения*

*являются:*

1)общее собрание работников образовательного учреждения;

2)педагогический совет образовательного учреждения;

3)управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в

соответствии со следующими локальными актами ДОУ:

•«Положение об общем собрании работников учреждения»;

•«Положение о педагогическом совете ДОУ»;

•«Положение об управляющем совете».

Действующая система управления позволяет оптимизировать

управление, включить в пространство управленческой деятельности

значительное количество педагогов, работников ДОУ и родителей (законных

представителей) воспитанников.

*Общее собрание* составляют все работники, участвующие своим трудом

в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Решение общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения.

*Педагогический совет,*

 членами которого являются заведующий и все педагогические работники,-

постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

*Основными целями деятельности педагогического совета являются:*

*•*реализация государственной, региональной и муниципальной

политики в области дошкольного образования;

•определение направлений образовательной деятельности

образовательного учреждения;

•внедрение в практику работы образовательного учреждения

достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

•повышение профессионального мастерства и развитие творческой

активности педагогических работников образовательного учреждения.

*Управляющий совет*

образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ.

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с

законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

Ярославской области, органов местного самоуправления, Уставом и иными

локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В состав *Управляющего совета* в обязательном порядке входят представители следующих категорий участников образовательного процесса:

родителей (законных представителей) обучающихся всех групп

образовательного учреждения, работников ДОУ, учредителя, заведующий

образовательным учреждением

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

1) создан совет родителей;

2) действуют первичная профсоюзная организация;

3) действует совет трудового коллектива работников образовательного

учреждения.

Порядок формирования состава, срок полномочий и порядок принятия

решений органов общественного управления образовательным учреждением

определяются локальными нормативными актами образовательного учреждения

В течение 2016-2017 учебного года администрация ДОУ, педагоги и

родители воспитанников совершенствовали развивающую предметно-

пространственную среду. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. В результате проведенных мероприятий РППС ДОУ пополнилась наборами игровых пособий, конструкторов, дидактических игр, макетами, материалами и прочим оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности. В конце 2017г в группе раннего возраста полностью обновили столы и стулья для воспитанников. Приобретена мягкая мебель для игровой зоны в младшей , старшей и группе раннего возраста. Приобретен спортивный инвентарь для всех групп, для детей старшей и средней групп приобретен зимний спортивный инвентарь( лыжи).

В ДОУ используются разнообразные формы контроля, различные виды

мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса,

комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное

пространство в ДОУ.

Выводы:

•структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование;

•демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей ( законных представителей) детей.

*Оценка качества содержания подготовки выпускников*

Воспитателем старшей ( подготовительной) к школе группы Карповой Н.А.. в форме наблюдения была проведена диагностика уровня освоения детьми ООП МДОУ « Шопшинский детский сад», анализ которой показал следующие результат.

Из 16 человек - высокий уровень- 4%, выше среднего -12 %, , средний уровень- 84%, низкий уровень-0%

Также была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе.

Для составления общего представления об уровне развития готовности детей к школьному обучению использовалась «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» авторов Н.Семаго, М.Семаго.

Результаты исследования психолого-педагогической готовности

ребенка к обучению показали, что 100% детей готовы к обучению в школе.

Дети не нуждаются в дополнительном , углубленном психологическом

обследовании, ориентированном на какую-либо более тщательную оценку

отдельных сторон их развития (в том случае, если речь идет о поступлении

ребенка в обычную общеобразовательную школу), что является показателем

хорошей работы педагога группы и специалистов ДОУ по воспитанию интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей.

Выводы:

•основная общеобразовательная программа дошкольного

образования ДОУ реализуется в полном объеме.

•высокий уровень освоения ООП и готовности выпускников ДОУ

к школьному обучению свидетельствует о системной высокоэффективной воспитательно-образовательной работе, целесообразном использовании педагогами современных образовательных методик и технологий

*4.*

*Оценка организации учебного процесса*

В 2016 –2017 учебном году в МДОУ «Шопшинский детский сад»

функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1

группа –для детей младшего дошкольноговозраста, 3 группы для детей

дошкольного возраста

Контингент воспитанников представлен следующими возрастными

категориями:•дети раннего возраста (1-ая младшая группа);

•дети младшего дошкольного возраста (2-ая младшая группа);

•дети среднего дошкольного возраста (средняя группа);

•дети старшего дошкольного возраста (старшая группа)

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с

основной общеобразовательной программой дошкольного образования( ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения « Шопшинский детский сад», разработанной с учетом рекомендаций:

•примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

примерной образовательной программы «Первые шаги» под редакцией

Григорьевой Г.Г., Сергеева Д.В., Кочетовой Н.П.;

•в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами,

определенными ФГОС ДО:

•поддержки разнообразия детства;

•сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как

важного этапа в общем развитии человека;

•полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства,

амплификации (обогащения) детского развития;

•создания благоприятной социальной ситуации развития каждого

ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными

особенностями и склонностями;

•содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития

детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим

миром;

•приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи,

общества и государства;

•формирования познавательных интересов и познавательных дейс

твий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;

•учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических

и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях.

С детьми систематически проводится организованная образовательная

деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой,

реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной

деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления

разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной и чтения художественной литературы. Все виды

деятельности представляют основные направления развития детей:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При этом решение программных образовательных задач

предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и в ходе режимных моментов –как в совместной

деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности

дошкольников.

Организация образовательного процесса ДОУ в 2016-2017 учебном

году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции

образовательных областей позволила:

•обеспечить единство воспитательных, развивающих и образовательных

целей и задач;

•с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников

избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило

обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности

в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в

ДОУ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7-ми лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов

детской деятельности как в помещениях,так и на прогулочных площадках

детского сада с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Непосредственными участниками образовательного процесса являются

педагоги, дети, родители.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом

возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время

года). Объем учебной нагрузки соответствует требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

учреждений (СанПиН). Образовательный процесс осуществляется на

русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Содержание Программы представлено пятью образовательными областями:

•социально-коммуникативное развитие;

•познавательное развитие;

•речевое развитие;

•художественно-эстетическое развитие;

•физическое развитие.

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

•совместная деятельность педагога и детей (в рамках непосредственно-

образовательной деятельности и в ходе режимных моментов);

•самостоятельная деятельность воспитанников;

•индивидуальная работа с воспитанниками.

Продолжительность НОД:

•группа раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3-хлет) –до 10 минут;

•группадошкольного возраста (от 3-х до 4-хлет) –до 15 минут;

•группа дошкольного возраста (от 4-х до 5 лет) –до 20 минут;

•группа дошкольного возраста (от 5-ти до 7 лет) –до 25 минут;

В ходе НОД соблюдается двигательный режим (физкультминутки,

подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между НОД

предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных

возрасту формах работы. Основная форма и ведущий вид детской деятельности- игра

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность,

технологии развивающего и проблемного обучения.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ « Шопшинский детский сад » осуществляется работа по парциальным программа (кружковая

деятельность)

 Количество детей, занимающихся в кружках

–

 Зачисление в группы происходило исходя из пожеланий воспитанников и запросов их родителей. приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к своему собственному ребенку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Направление |  Название кружка | Представление результата |
| 1 | Художественно-эстетическое направление | Нетрадиционные виды изодеятельности с детьми 6-7 лет«Мастерилки», 22 ребенка«Сударушка», 22 ребенка«Театр и дети»Руководитель Морозова Ю.А. 1 квалифицированная категория |  Презентация ВыставкаВыступления на праздничных мероприятиях |
| 2 | Речевое развитие | «Веселый язычок», дети 3-4 лет, программа рассчитана на 7 месяцев, 19 детей.Руководитель Карпова Н.А. 1 квалификационная категория | Выступление на конкурсных мероприятиях |
| 3 | Художественно-эстетическое направление | Кирейко С.В. |  |
| 4 | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое направление | Интеллектуально познавательные игры по методике Воскобовича «Развивайка»Развитие творчества дошкольников через лоскутную аппликацию тканиДети 5-7 лет, 20 детейРуководитель Клочкова Е.В. 1 квалификационная категория | Презентации, выставки |

Выводы:

•образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития

Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;

•в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения

задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения

интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с

семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Уровень образования педагогов из7 педагогов и специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее  | Среднее профессиональное  | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| 4 педагога  |  4 педагога  |  2 педагога |

Реализация ООП МДОУ « Шопшинский детский сад » обеспечивается

административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и

обслуживающим персоналом ДОУ. Формальными показателями оценки

кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие

квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Всего педагогических работников 7 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность  | Количество |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 6 |
| Педагог – психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано

педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификации

педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

1 педагог обучается в учреждении высшего профессионального образования

2 педагога обучаются в Ростовском педагогическом колледже, 2 младших воспитателя так же обучаются в Ростовском педагогическом колледже

Уровень квалификации педагогов

Высшая категория -нет

Первая категория-4 педагога и 1 специалист ( педагог - психолог) всего -5

Соответствие занимаемой должности- 3 педагога

Без категории – нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, год | Тип мероприятия  | Название | Результат |
| Октябрь 2017г | Конкурс | Муниципальный Конкурс «Безопасное движение – это жизнь» | Диплом за лучшую разработку сценария |
| Март 2017г.Март 2017Март 2017г.18.06.201717.08.201718.07.201714.05.2017 | Муниципальный конкурсМуниципальный ФестивальМуниципальная Ярмарка Областная выставка декоративно – прикладного творчества III Всероссийский конкурс творческих работВсероссийский конкурсВсероссийский конкурсВсероссийский конкурсВсероссийская олимпиадаВсероссийская олимпиада |  «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Восходящие звездочки»« Воспитание и социализация в образовательных организациях: новые ориентиры)« Таланты земли Ярославской», посвященной 80 –летию ЯО«Театр для всех!»«Развитие профессиональных педагогических компетенций»«Здоровьесбережение в ДОУ»«Определение уровня профессионального мастерства педагогов»«Современные педагогические технологии»«ФГОС ДО» | Грамоты участниковУчастникиГрамота Лауреата VIIмуниципальной Ярмарки пед.идей ( 3 участника)Участники(3 педагога)Диплом 2 местоДиплом победителя III местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 3 местоДиплом 2 место |

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

 программы, методические пособия, иллюстративный и дидактический материал. С целью ознакомления педагогов с современными тенденциями в образовании оформлена подписка на периодические издания:

•«Справочник старшего воспитателя», МЦФЭР;

•«Справочник руководителя дошкольного учреждения», МЦФЭР;

•«Музыкальный руководитель», ООО Издательский дом культура, издательство «ТЦ Сфера»;

•«Справочник педагога-психолога», МЦФЭР;

« Дошкольное воспитание»

 « Дошкольная педагогика»

Кроме периодических изданий, в 2016-2017 учебном году учебно-

методическая база ДОУ пополнялась методической литературой , художественной литературой, пособиями, настольно – печатными играми, игрушками по гендерному воспитанию

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском

саду имеются 3 компьютера с доступом в сеть Интернет, мультимедийные

проекторы, экран, 2 интерактивные доски, приобрели интерактивный стол, 8 ноутбуков, музыкальный центр, акустические колонки, синтезатор, микшер. в конце 2017г. были приобретены 20 ноутбуков для детей старшей группы.

Подключение к интернету имеют 2 компьютера и 8 ноутбуков.

 E- mail sop-detsad@ mail.ru

 Педагоги в своей работе используют современные инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, КСО, ИКТ технологии, личностно – ориетированная технология, проектный метод и другие

ИКТ-технология используется в ДОУ для решения следующих задач:

•подбор и демонстрация иллюстративного материала для обеспечения

воспитательно-образовательной деятельности и оформления

помещений ДОУ;

•подбор и демонстрация дополнительного (наглядного и познавательного) материла к образовательной деятельности, проектам;

•оформление групповой документации, отчетов;

•создание презентаций, флипчарт-игр для повышения эффективности

образовательной деятельности, для повышения педагогической

компетентности родителей воспитанников, педагогов в процессе

проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.

Еще одним методическим ресурсом для педагогов является медиатека.

В нее входят разнообразные электронные образовательные ресурсы, как

найденные педагогами в сети Интернет, так и разработанные самостоятельно

и с помощью родителей воспитанников. Среди них презентации (« Все об истории народных кукол» « 12 месяцев», « Обрядовые куклы»

Все педагоги имеют возможность использовать дидактические

материалы, образовательные ресурсы (в том числе и электронные). 100%

педагогов отмечают, что использование ИКТ-технологий значительно

облегчает организацию воспитательно-образовательного процесса и

обеспечивает более успешное освоение детьми программного материала.

Выводы:

•коллектив ДОУ стабильный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, активный;

•высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать

задачи воспитания и развития каждого ребенка;

•участие педагогов в конкурсах, работе методических объединений, открытых просмотрах педагогических советах повышают профессионализм педагогов, что способствует положительной динамике в развитии воспитанников;

•учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует

требованиям ООП, обеспечивает реализацию воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность

использовать как фонд учебно-методической литературы, так и электронные ресурсы;

•методическое обеспечение способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества результатов воспитательно-образовательной работы.

7.Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДОУ происходит с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм.

Объект, подвергающийся анализу

Характеристика оснащения объекта-Здание детского сада

Типовое, двухэтажное, имеются центральные отопление, водопровод и канализация. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной

безопасности. За детским садом закреплен земельный участок размером 4500 кв., имеющий ограждение. На территории имеются 5 прогулочных площадок, 1 спортивный участок и хозяйственный двор.

В 2016-

2017 учебном году в ДОУ отремонтирована канализация, сделаны отмостки вокруг здания

Групповые комнаты

В детском саду 4 групповые комнаты , 2 из которых оснащены спальными комнатами .2 группы имеют свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методического материала, рабочими столами и стульями для сотрудников, индивидуальными гардеробными шкафами. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния.

Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей.

В 2016-2017 учебном, окна в двух группах и двух кабинетах оформлены жалюзи. В конце 2017г для 4 групп приобретены клавишные синтезаторы,

 музыкальный центр( для каждой группы) мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты,

 Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.

 Методический кабинет находится на втором этаже, полностью оборудован:

имеется библиотека методической литературы и

периодических изданий, компьютер с доступом к сети

интернет, демонстрационные материалы, медиатека,

множительная техника.

Кабинет педагога-психолога, совмещен с методическим кабинетом

Находится на втором этаже, полностью оборудован.

Материалы соответствуют возрасту воспитанников, учитываются индивидуальные особенности детей, отвечают требованиям ФГОС Д

 Оснащен компьютером с доступом к сети интернет, имеется паспорт кабинета.

Пищеблок

Находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, 2электрокипятильника, холодильное оборудование, электромясорубка, моечные ванны, овощечистка, рециркуляторы.

В 2017 году закуплена картофелечистка и тестомешалка

Прачечная

Находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Имеются современные стиральная машина, утюги.

Медицинский кабинет находится на втором этаже,

полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

Прогулочные площадки

На территории оборудовано 3 прогулочных площадки с 3 верандами. На всех участках разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабли, лавочки, столы, песочницы и др.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН.

 Имеется спортивный участок, оборудованный спортивным инвентарем

 Выводы:

•оборудование используется рационально, ведется учет материальных

ценностей;

•приказом заведующего назначены лица, ответственные за сохранность

имущества;

•вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются

на педагогических советах, административных совещаниях, общем

собрании коллектива, заседаниях управляющего совета;

•площадь помещения на одного воспитанника соответствует

требованиям действующих СанПиН;

•здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8.

*Оценка*

*функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества

образования с целью установления системы мониторинга соответствия

ФГОС ДО качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования

осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга уровня

освоения ООП МДОУ» Шопшинский детский сад» обучающимися.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок и мониторинга качества планирования организации

образовательного процесса. Плановые проверки осуществляются в

соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, планом

тематического, оперативного и итогового контроля, который доводится до

членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в

виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты контроля

заносятся в журнал контроля. Информация о результатах оперативного

контроля доводится до сотрудников в течение 3 дней с момента завершения

проверки. Результаты тематического и итогового контроля оглашаются на

заседании ближайшего педагогического совета. По итогам контроля в

зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел

проводятся заседания педагогического совета,административные совещания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной

работы применяется педагогический мониторинг, который даёт

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия

управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается

степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на

основании анкетирования.

В мае 2017 года проведено подобное анкетирование, в котором

приняли участие 71,9% родителей воспитанников. Количество семей, полностью удовлетворенных образовательными услугами

–89, 8%, частично удовлетворены –11,2%. Ответ «Не удовлетворены» отсутствует.

Выводы:

•система внутренней оценки качества образования полностью

соответствует действующему законодательству, позволяет выявить

степень удовлетворенности конкретными услугами, а также

определить социальный заказ родителей воспитанников.

9.

Оценка показателей деятельности организации, установленных

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 76 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 76 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 1 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 64 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 0 |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0(0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 21,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей |  0 |
| первой | 4 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0()%) |
| больше 30 лет | 1  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0(0%) |
| от 55 лет | 1(34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| логопеда | нет |
| дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности