

**Информационная справка**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шопшинский детский сад» (далее – ДОУ) проводится ежегодно **с целью** обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе проведения самообследования проводится оценка:

- содержания и качества образовательной деятельности;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- системы управления образовательной организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад»  (МДОУ «Шопшинский детский сад») |
| **ФИО руководителя** | Плисова Виктория Владимировна |
| **Адрес организации** | 152252 Россия, Ярославская область,  Гаврилов-Ямский район, село Шопша, ул. Центральная, д. 2. |
| **Телефон** | 8 (48534) 32-7-11 |
| **Адрес электронной почты** | [detsad.shopsha@yarregion.ru](mailto:detsad.shopsha@yarregion.ru) |
| **Официальный сайт** | <https://dsshopsh-gav.edu.yar.ru/index.html> |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |
| **Тип** | Дошкольная образовательная организация |
| **Учредитель** | Администрация Гаврилов-Ямского МР в лице Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР |
| **Дата создания** | 1977 год |
| **Лицензия** | От 16.12.2016 регистрационный номер № 609/16 серия 76Л02 № 0001393 срок действия лицензии бессрочно |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в экологически благоплучном районе в центре села. Промышленных объектов вблизи нет. Ближайшими объектами социальной и культурной среды являются: МУК «Шопшинский КДЦ», МОБУ «Шопшинская СШ», Администрация сельского поселения, врачебная амбулатория, почтовое отделение связи, детская спортивная площадка, памятник воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ 1941-45 г.г. В доступности от образовательной организации расположена сельская библиотека, церковь Смоленской иконы Божией матери и Памятный знак к 400-летию стоянки в селе Шопша народного ополчения Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Здание ДОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, функционирует с 1977 года. Общая площадь здания – 570 кв.м. Проектная мощность детского сада рассчитана на 90 мест.

Территория ДОУ благоустроена, имеются зеленые насаждения. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, детским спортивным и игровым оборудованием, обеспечивающими двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. На территории установлена детская метеостанция для организации наблюдений за погодой и природными условиями.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория ДОУ ограждена забором с калиткой и воротами. По периметру здания расположена система видеонаблюдения. Входы в здание оборудованы видеодомофонами. В здании ДОУ установлена тревожная кнопка и пульт для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

**Основной целью** **деятельности** ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах составляет 10 часов. Режим работы групп с 07.00 до 17.00 часов.

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Шопшинский детский сад» (далее – ОП ДО ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Было проведено совещание при заведующем по вопросу внедерения ФОП ДО; был разработан план-график по внедрению в работу ДОУ ФОП ДО; создана рабочая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по разработке ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО; проведен педагогический совет, в повестку которогу был внесен вопрос по переходу на ФОП ДО; проведено общее родительское собрание, по вопросу информирования родителей (законных представителей) об изменениях, касающихся организации образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Шопшинский детский сад», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01 сентября 2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и включили в него обучение по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам внедрения ФОП ДО.

Основная цель образовательной программы ДОУ– разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа реализуется на русском языке.

С 1 сентября 2023 года обучение детей с ОВЗ ведется по программам, разработанным в соответствии с  федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022. Для перехода на ФАОП ДО в ДОУ была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете и заседании психолого-педагогич. Результат:

- разработали и утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО НОДА), так как в ДОУ обучается воспитанник с НОДА; ввели в действие с сентября 2023 года;

- провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняли кадровые и управленческие решения;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и включили в него обучение по вопросам внедрения ФАОП ДО.

Цель реализации адаптированной образовательной программы ДОУ – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная программа ДОУ предусмотрена для освоения детьми старшего дошкольного возраста с НОДА. Программа реализуется на русском языке.

По состоянию на декабрь 2023 года детский сад посещает 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. По образовательной программе ДОУ обучается 51 ребенок, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с НОДА обучается 1 ребенок.

Обе программы (ОП ДО ДОУ и АОП ДО НОДА) состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть соответствует ФОП ДО И ФАОП ДО соответственно. Вариативная часть включает авторскую и парциальную программы интеллктуально-творческой и технической направленности. Выбор парциальных программ основан на потребностях и интересах воспитанников, запросах родителей (законных предствителей), возможностях педагогического коллектива и ДОУ.

В период до 01 декабря 2023 года в ДОУ было сформировано и функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специфика группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | от 1,5 до 3-х лет | 1 | 12 |
| Общеразвивающая | от 3-х до 4-х лет | 1 | 10 |
| Общеразвивающая | от 4-х до 5-и лет | 1 | 18 |
| Общеразвивающая | от 5-и до 7-и лет | 1 | 12 |

С 01 декабря 2023 года, в связи с резким снижением численности воспитанников, было сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специфика группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | от 1,5 до 3-х лет | 1 | 20 |
| Общеразвивающая | от 4-х до 5-и лет | 1 | 17 |
| Общеразвивающая | от 5-и до 7-и лет | 1 | 15 |

**Дополнительное образование**

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в форме кружковых занятий и занятий в рамках реализации парциальных программам дошкольного образования. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ оказываются бесплатно.

Направление дополнительного образования выбирается с учетом требований государства в сфере дошкольного образования, воспитательно-образовательных потребностей, интересов и потребностей детей, запросов родителей, а также возможностей ДОУ. В  2023 году в ДОУ бесплатное дополнительное образование реализовывалось по двум направлениям: интеллектуально-творческому и техническому.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Наименование** | **Форма организации** | **Возраст** | **Количество детей** |
| 1 | Интеллектуально-творческое направление | «Волшебные игры Воскобовича» | Кружок | 5-7 лет | 15 |
| 2 | Интеллектуально-творческое направление | «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» | Фронтальные занятия | 4-5 лет | 17 |
| 3 | Техническое направление | «ТехноМир: развитие без границ» | Фронтальные занятия | 4-5 лет | 17 |
| 5-7 лет | 15 |

Проведенный опрос показал удовлетворенность родителей воспитанников организацией дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Информирование родителей о содержании занятий и достижениях детей ведется регулярно.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОУ ведется на основании Рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания) и календарного плана воспитательной работы.

С 01 сентября 2023 года Программа воспитания является обязательной структурной частью ОП ДО ДОУ и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах проведенного анкетирования родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный паспорт семей**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Оценка системы управления организации**

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются общее собрание работников коллектива и педагогический совет.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Управления образования и Управления по архитектуре и градостроительству, имущественным и земельным отношениям соответственно. Назначается учредителем ОУ и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского МР трудового договора. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации. |
| Общее собрание работников коллектива | Высшим коллегиальным органом управления ДОУ, выражающим интересы работников образовательного учреждения, является общее собрание работников образовательного учреждения.  В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения. К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:  - участие в разработке и принятии коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками образовательного учреждения, включая инструкции по охране труда, положение комиссии по охране труда, должностных инструкций работников;  - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения;  - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения;  - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;  - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ для вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. Председателем педагогического совета является заведующий образовательным учреждением. К компетенции педагогического совета относится:  - разработка и принятие образовательных программ детского сада;  - определение основных направлений работы ДОУ, анализ качества образовательной деятельности, совершенствование и определение путей повышения и эффективности;  - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом ФГОС;  - осуществление взаимодействия и определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;  - организация обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников учреждения;  - разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности;  - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;  - выполнение иных функций, вытекающих из устава учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ уровня развития воспитанников и качества освоения детьми ОП ДО ДОУ осуществляется по итогам педагогической диагностики, которая проводится воспитателями ДОУ совместно с инструктором по физической культуре и педагогом-психологом.

Основные диагностические методы: наблюдение, анализ продуктов деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д.), проблемная (диагностическая) ситуация, диагностическое занятие, беседа.

Для проведения педагогической диагностики используются диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ в 2023 году выглядят следующим образом:

**Средние по ДОУ показатели освоения воспитанниками ОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Начало года** | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 3,0 | 3,0 |
| **Конец года** | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,3 | 4,2 |

**Уровень освоения воспитанниками образовательных областей**

**на конец года по ДОУ, %**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка уровня готовности выпускников к обучению в школе, сформированности препосылок к учебной деятельности проводилась педагогом-психологом ДОУ совместно с воспитателями группы в апреле-мае 2023 года. Обследовано 12 детей.

Диагностические задания позволили оценить следующие параметры: сведения об окружающем мире, сформированность навыков счета, звукового и звуко-буквенного анализа, мотивацию, отношение к школе, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, объем слуховой и зрительной памяти, невербальное и вербальное мышление, уровень речевого развития, развитие мелкой моторики руки, ассиметрия рук, произвольная регуляция, работоспособность, уровень притязаний, самооценки, уровень тревожности, школьной зрелости.

**Оценка готовности выпускников**

Результаты анализа говорят, что 92% выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и способны успешно адаптироваться в школьной среде.

**Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы ДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием, с учетом норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям действующих СанПиН.

Продолжительность занятий:

* группа раннего возраста (1,5-3 года) – до 10 мин.;
* группа дошкольного возраста (3-4 года) – до 15 мин.;
* группа дошкольного возраста (4-5 лет) – до 20 минут;
* группа дошкольного возраста (5-7 лет) – до 30 минут.

В ходе занятий соблюдается двигательный режим (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между занятиями  
предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы. Основная форма организации деятельности и ведущий вид детской деятельности – игра.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учетом необходимых требований.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив сотрудников ДОУ составляет административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. По состоянию на декабрь 2023 года:

* всего в ДОУ работает 24 человека;
* педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели – 5;

- педагог-психолог – 1;

- музыкальный руководитель – 0;

- инструктор по физической культуре – 1.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 89%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 6,5/1;
* воспитанник/все сотрудники – 2,2/1

По состоянию на декабрь 2023 года один педагог проходит обучение в ФГБОУ ЯО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»», заочное отделение, Педагогический факультет, профиль Дошкольное образование и семейное консультирование.

За 2023 год аттестацию прошел и получил первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в 2023 году прошли 5 работников ДОУ, из них 4 педагога.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Составили график аттестации педагогов на год.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Составной частью методической службы в ДОУ является библиотека. Основная часть библиотечного фонда располагается в методическом кабинете, а также в кабинете педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МДОУ «Шопшинский детский сад», детской художественной и научной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году была оформлена электронная подписка:

* на систему «Образование Актион» – инновационный экспертный программный комплекс для образовательных учреждений, содержащий нормативную образовательную базу для детских садов и многочисленные рекомендации, справки, образцы документации и других материалов;
* на систему «Методист детского сада» – справочную систему для старших воспитателей и методистов детских садов, которая позволила использовать в работе ДОУ пошаговые инструкции по профессиональным вопросам, шаблоны проверенных документов с образцами заполнения и картам контроля, журналы для специалистов ДОУ, интерактивные сервисы и справочные таблицы.

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году детский сад пополнил базу игровых и дидактических пособий для организации работы по направлениям «Развитие конструктивной деятельности» и «Познавательное развитие».

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и ноутбуки с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, интерактивный стол, музыкальный центр, акустические колонки, синтезаторы, микшер;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Характеристика оснащения объекта** |
| Здание детского сада | Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, функционирует с 1977 года. Общая площадь – 570 кв.м. Проектная мощность детского сада рассчитана на 90 детей и 4 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста. В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, водоотведение. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. По периметру здания установлена система видеонаблюдения. Имеется система управления доступа в здание детского сада (видеодомофоны). На центральном входе установлена кнопка вызова персонала для инвалидов. |
| Территория ДОУ | Общая площадь земельного участка 4500 кв.м. По периметру ДОУ имеется ограждение. Территория детского сада благоустроена, имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, оборудованы цветники. Имеются 4 прогулочных участка. Прогулочные участки оснащены песочницами, с закрывающимися крышками, спортивными сооружениями и игровым оборудованием, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На трех участках имеются теневые навесы. На территории ДОУ оборудована детская метеостанция. |
| Спортивный участок | Один из прогулочных участков используется как спортивный для организации физкультурных занятий на улице и спортивных соревнований. На участке установлен спортивный комплекс, лабиринт, имеется прорезиненная дорожка для бега. |
| Групповые помещения | В ДОУ имеются 3 групповые ячейки. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), 1 спальная (в группе раннего возраста) и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Все группы оснащены системой доступа – имеются видеодомофоны. В группах имеются видеопроекторы, экран и интерактивный стол, в средней и старшей группах – интерактивные доски. В каждой группе имеется ноутбук, акустические колонки, телевизор. |
| Методический кабинет | Находится на втором этаже здания ДОУ. Кабинет полностью оборудован: имеется мебель (столы, стулья, шкафы для хранения пособий и документации), библиотека методической литературы, дидактические и демонстрационные материалы по всем образовательным областям для реализации ОП, компьютеры с доступом к сети интернет, принтер-сканер-копир, МФУ лазерное цветное.  Оборудован уголок педагога-психолога, в котором имеется методическая литература для работы педагога-психолога, журнальный стол и детские кресла для работы с детьми, развивающий мини-набор психолога «Приоритет», включающий 9 модулей («Бизиборд», игровой набор Монтессори, доска для рисования мелом, «Дары Фребеля», кинетический песок и т.д.), стеллаж с оборудованием и пособиями для работы психолога. |
| Спортивный зал | Отдельный специально оборудованный физкультурный зал в ДОУ отсутствует. |
| Музыкальный зал | Специально оборудованный музыкальный зал в ДОУ отсутствует. |
| Пищеблок | Находится в здании детского сада. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются холодильник, шкаф холодильный, плита электрическая, весы, мясорубка, картофелечистка, машина для взбивания и перемешивания, машина протирочно-овощерезательная. На пищеблоке установлена система очистки воды и фильтрации. Имеются моечные ванны, стеллажи для посуды, разделочные столы, столы-тумбы двери «купе» для хранения посуды. Питание организовано в режиме 10-дневного меню. |
| Медицинский кабинет | В детском саду имеется отдельный медицинский кабинет. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: имеется ростомер, электронные весы, тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинский шкаф, шкаф для хранения лекарственных средств, ингалятор, емкость-контейнер для дезинфекции инструментов, аптечка, концентратор кислородный. Медицинский кабинет не лицензирован. |
| Прачечная | Находится в здании детского сада. Прачечная оборудована водонагревателями, стиральной машиной, сушильной машиной, ванной, имеется электрический утюг, стеллажи для хранения чистого белья, швейная машина. |

**2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения | Количество |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 52 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 52 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 42 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода: | человек/  процент | 52/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 52/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/  процент | 1/1,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/1,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1/1,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/  процент | 4/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/  процент | 4/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 3/37,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/  процент | 2/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/  процент | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/  процент | 1/12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  процент | 5/21% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  процент | 3/12,5% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 1/6,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| ***2*** | ***Инфраструктура*** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 570 кв.м (4,5 кв.м на 1 воспитанника) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 13 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |