**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета

протокол от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующим МДОУ

«Шопшинский детский сад»

приказ № 34/01-18

от 30.08.2023

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шопшинский детский сад» на 2023-2024 учебный год

Шопша, 2023 г.

**1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МДОУ «Шопшинский детский сад» |
| **Тип учреждения** | дошкольная образовательная организация |
| **Адрес** | Россия, Ярославская область,  Гаврилов-Ямский район,  село Шопша, улица Центральная, д.2. |
| **Электронная почта** | [detsad.shopsha@yarregion.ru](mailto:detsad.shopsha@yarregion.ru) |
| **Телефон / факс** | 8 (48534) 32-7-11 |
| **Заведующий ДОУ** | Плисова Виктория Владимировна |
| **Старший воспитатель** | Морозова Юлия Александровна |
| **Учредитель** | Администрация Гаврилов – Ямского МР в лице Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР |
| **Уровень образования** | дошкольное образование |
| **Форма обучения** | очная |
| **Направленность реализуемых программ** | Программы дошкольного образования в соответствии  с ФГОС ДО |
| **Режим работы** | ПН-ПТ 07.00-17.00.  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Длительность пребывания детей в ДОУ** | 10 часов |

С начала 2022-2023 учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МДОУ «Шопшинский детский сад», разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также на основе авторских парциальных программ дошкольного образования.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие цель и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение сохранности здоровья и безопасности дошкольника, его всестороннее развитие в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению их безопасности и благополучия.

2. Создание условий для развития детского творчества, познавательной активности, инициативности и самостоятельности на основе современных практик в системе дошкольного образования.

3. Реализация инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО с целью повышения качества дошкольного образования.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, обеспечение возможностей для творческой самореализации и профессионального роста.

Поставленные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса.

**1.2. Анализ системы оздоровительной работы**

В 2022-2023 учебном году большое внимание в ДОУ уделялось работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, а также вопросам обеспечения их безопасности.

В рамках данной задачи была построена система работы, включающая в себя:

* мониторинг (антропометрия детей 2 раза в год, ежемесячный мониторинг наполняемости групп, мониторинг групп здоровья 1 раз в год, мониторинг групп для занятия физической культурой 1 раз в год, мониторинг оценки физического развития детей 1 раз в год, ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, случаев травматизма, мониторинг адаптации вновь поступающих детей к условиям ДОУ и др.);
* профилактические мероприятия (соблюдение санитарно-гигиенических требований: соблюдение режима дня, выполнение режима проветривания, обеззараживания воздуха, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений ДОУ, организация утреннего фильтра воспитанников с осуществлением термометрии и фиксацией результатов в журнале, своевременное выявление детей с признаками заболевания, осмотр детей на педикулёз, составление графика вакцинопрофилактики и направление детей на плановую вакцинацию);
* организация двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки в структуре занятий, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, Недели или Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, создание условий для самостоятельной двигательной деятельности и др.);
* организация мероприятий по основам безопасности (Недели дорожной безопасности, конкурсы и профилактические детско-взрослые акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, беседы и занятия по основам безопасного поведения в быту, природе, ЗОЖ и др.);
* организация РППС (создание предметно-пространственной среды для организации физкультурных занятий, а также обеспечивающей свободную самостоятельную двигательную деятельность детей: центры физического развития (спортивные уголки) в каждой возрастной группе с обеспечением свободного доступа детей к спортивно-игровому оборудованию; наличие выносного спортивно-игрового оборудования для организации подвижных и спортивных игр на улице; оснащение прогулочных участков спортивно-игровым оборудованием. Кроме того, построение предметно-пространственной среды детского сада с учетом антропометрических, физиологических и психологических особенностей детей: оснащение групп мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников, гигиеническим и эстетическим требованиям, требованиям беезопасности);
* организация питания (3-х разовое питание посредством реализации основного (организованного) 10-дневного меню; завтрак, усиленный свежими фруктами или соками);
* организация работы с родителями (родительские собрания по теме адаптации детей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, беседы о гигиене ребенка, консультации о правильном питании дошкольников, оформление уголков здоровья в группах, сбор анамнеза для вновь поступающих детей, организация совместных спортивных праздников и досугов);
* взаимодействие со специалистами ГУЗ ЯО Гаврилов-Ямская ЦРБ, в том числе Шопшинской врачебной амбулатории;
* ведение необходимой медицинской документации.

Оздоровительная работа на уровне ДОУ проводилась в условиях тесного взаимодействия инструктора по физической культуре, медицинской сестры и воспитателей.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось старшей медицинской сестрой при взаимодействии с участковым педиатром.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа раннего возраста**  **(1,5-3 года)** | | **Группа дошкольного возраста**  **(3-4 года)** | | **Группа дошкольного возраста**  **(4-5 лет)** | | **Группа дошкольного возраста**  **(5-7 лет)** | | **Общее количество по ДОУ** | |
| Проектная наполняемость  21 | | Проектная наполняемость  21 | | Проектная наполняемость  24 | | Проектная наполняемость  24 | | Проектная наполняемость  90 | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 2021-2022 | 14 | 15 | 13 | 16 | 19 | 16 | 12 | 11 | 58 | 58 |
| 2022-2023 | 7 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 11 | 11 | 50 | 59 |

**Анализ наполняемости групп**

Списочный состав воспитанников ДОУ на конец 2022-2023 учебного года составил 59 детей. Общая наполняемость групп составляет 65,5 % от максимальной проектной наполняемости детского сада. Таким образом, в 2022-2023 учебном году сохраняется неполная наполняемость групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Группы здоровья, количество детей** (май) | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2021-2022 | 7 | 40 | 11 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 1 | 26 | 31 | 1 | 0 |

**Анализ групп здоровья**

В 2022-2023 учебном году, по сравнению с предыдущим годом, значительно уменьшилось количество детей с 1-й и 2-й группами здоровья, преобладают дети с 3-й группой здоровья – это дети, часто болеющие ОРВИ, а также дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации; 1 ребенок имеет 4-ю группу здоровья – ребенок, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, категория ребенок-инвалид.

**Анализ посещаемости**

Средняя по ДОУ посещаемость за учебный год составляет 57%, наибольшее снижение посещаемости отмечается в декабре-январе. Причины: заболеваемость детей, отсутствие детей в ДОУ по заявлению родителей.

**Анализ заболеваемости**

Средняя по ДОУ заболеваемость воспитанников за учебный год составляет 29%, максимальное повышение заболеваемости отмечается в декабре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество случаев заболевания за год** | **Количество случаев на**  **1 ребенка** | **Заболевания** | **Травмы** |
| 2021-2022 | 327 | 5 | ОРВИ, острый ринофарингит, отит, аденоидит, острый бронхит, ФРЖ,  острая пневмония, covid-19 | 0 |
| 2022-2023 | 267 | 4 | ОРВИ, острый ринофарингит, острый бронхит,covid-19 | 0 |

В2022-2023 учебном году, по сравнению с предыдущим годом, отмечается снижение количества случаев заболевания воспитанников ДОУ. Однако отмечались вспышки заболеваний ОРВИ (декабрь). Случаев заболевания воспитанников внебольничными пневмониями отмечено не было, случай заболевания детей covid-19 – единичный. Случаев травматизма среди воспитанников заа отчетный период не выявлено.

**Карантины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы ДОУ** | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **Дни по карантину** | **Причины карантина** | **Дни по карантину** | **Причины**  **карантина** |
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | 37 | Высокая заболеваемость ОРВИ | 7 | Высокая заболеваемость ОРВИ |
| Группа дошкольного возраста (3-4 года) | 14 | Высокая заболеваемость ОРВИ | 14 | Высокая заболеваемость ОРВИ |
| Группа дошкольного возраста (4-5 лет) | 14 | Высокая заболеваемость ОРВИ | 0 | Высокая заболеваемость ОРВИ |
| Группа дошкольного возраста (5-7 лет) | 14 | Высокая заболеваемость ОРВИ | 7 | Высокая заболеваемость ОРВИ |

В2022-2023 учебном году, по сравнению с предыдущим годом, отмечается снижение введения карантинов по заболеваемости воспитанников в группах ДОУ.

**Анализ адаптации вновь поступающих детей**

Для успешной организации процесса адаптации вновь поступающих детей в ДОУ создавались необходимые условия. Особое внимание уделялось созданию эмоционально благоприятной атмосферы с целью формирования чувства уверенности у каждого ребенка, созданию положительной установки, формированию положительных впечатлений от времени пребывания в детском саду. Организовывался щадящий режим дня (постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, начиная с 2-х часов), создавалась комфортная предметно-пространственная среда, способствующая снижению стресса у детей. При организации режимных моментов учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей. Процесс адаптации проходил с ориентировкой на имеющийся опыт, существующий в детском саду.

Адаптационный период вновь поступающих детей проходил под контролем педагога-психолога, старшего воспитателя, медицинской сестры. Данные результатов адаптации заносились воспитателем группы в индивидуальные адаптационные листы.

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей проходила в легкой и средней степени тяжести. Случаев тяжелой степени адаптации вновь поступающих детей к условиям ДОУ за отчетный период выявлено не было. В результате комплексной работы, все вновь поступающие дети были успешно адаптированы к условиям детского сада.

**Общий вывод:**

положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, а также обеспечения их безопасности можно считать:

- повышение уровня посещаемости среди воспитанников ДОУ;

- снижение общего количества случаев заболевания среди воспитанников ДОУ;

- снижение количества случаев заболевания на 1 ребенка за учебный год;

- отсутствие случаев травматизма среди детей;

- снижение количества введения карантина в группах по заболеваемости детей;

- изменение структуры болезней воспитанников: отсутствие выявленных случаев заболеваний внебольничными пневмониями среди детей;

- отсутствие вспышек заболеваний детскими инфекциями среди воспитанников ДОУ;

- отсутсвие детей с тяжелой формой адаптации к условиям детского сада.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их безопасности: расширить комплекс профилактических мероприятий, в том числе в плане организации разнообразных закаливающих процедур, уделить внимание здоровьесберегающим технологиям, мероприятиям по формированию основ здорового образа жизни, организации просветительской работы с родителями.

**1.3. Анализ выполнения основной образовательной программы**

Образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Шопшинский детский сад» (далее – ООП ДО ДОУ).

Оценка результатов освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ проводилась воспитателями групп совместно с инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики (мониторинга) 2 раза в год (на начало и конец учебного года) по направлениям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для отслеживания динамики развития детей дошкольного возраста, индивидуализации образования, определения эффективности образовательного процесса, оптимизации работы с группой детей, прогнозирования педагогической работы на следующий учебный год

Мониторинг осуществлялся через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, задания. Результаты фиксировались педагогами в картах диагностики педагогического процесса.

**Результаты освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Группа раннего возраста**  **(1,5-3 года)** | | **Группа дошкольного возраста (3-4 года)** | | **Группа дошкольного возраста (4-5 лет)** | | **Группа дошкольного возраста (5-7 лет)** | | **Средний показатель**  **по ДОУ** | |
| сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| ОО «Познавательное развитие» | 1,6 | 3,0 | 3,2 | 4,3 | 2,7 | 4,5 | 2,7 | 4,1 | 2,6 | 4,0 |
| ОО «Речевое развитие» | 2,0 | 3,2 | 3,1 | 4,4 | 2,5 | 4,1 | 2,7 | 4,0 | 2,6 | 3,9 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 1,4 | 3,2 | 3,6 | 4,2 | 2,5 | 4,2 | 3,2 | 4,2 | 2,7 | 4,0 |
| ОО «Физическое развитие» | 2,3 | 3,8 | 3,7 | 4,6 | 2,8 | 4,5 | 3,5 | 4,3 | 3,0 | 4,3 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 2,4 | 3,7 | 3,1 | 3,8 | 2,7 | 4,5 | 3,8 | 4,7 | 3,0 | 4,2 |

По результатам мониторинга освоения ООП ДО ДОУ на конец учебного года наблюдается динамика показателей с тенденцией к увеличению.

**Результаты освоения ОО «Познавательное развитие», %**

**Результаты освоения ОО «Речевое развитие», %**

**Результаты освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие», %**

**Результаты освоения ОО «Физическое развитие», %**

**Результаты освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие», %**

**Общий результат освоения образовательных областей**

**на конец учебного года по ДОУ, %**

**Общий вывод:** Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОУ.

Наиболее высокий общий итоговый уровень освоения образовательной программы наблюдается по следующим направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Более низкий результат выявлен по направлениям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». При этом следует отметить, что показатели освоения образовательных областей разнятся в зависимости от возрастной группы. Более низкие результаты освоения ООП ДО ДОУ наблюдаются в группе раннего возраста.

Возможные причины, оказавшие влияние на качество освоения программного материала:

- низкая посещаемость детей в течение учебного года;

- адаптационный период в группе раннего возраста.

**1.4. Анализ выполнения парциальной образовательной программы**

В 2022-2023 учебном году в группе дошкольного возраста (5-7 лет) реализовывалась парциальная программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой в рамках кружковой работы.

Оценка результатов освоения воспитанниками парциальной программы и сформированности экономических представлений проводилась воспитателем группы по блокам «Потребность», «Труд», «Товар», «Деньги» в рамках педагогической диагностики 2 раза в год (на начало и конец учебного года).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для отслеживания динамики развития детей дошкольного возраста по направлению «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности», индивидуализации образования, определения эффективности образовательного процесса, оптимизации работы с группой детей, дальнейшего прогнозирования педагогической работы.

Мониторинг осуществлялся через наблюдение, беседы, диагностические задания и игры. Результаты фиксировались в картах диагностики педагогического процесса.

**Общий результат освоения парциальной программы**

**экономического воспитания на конец учебного года по ДОУ, %**

**1.5. Анализ уровня развития выпускников детского сада**

Оценка уровня готовности выпускников к обучению в школе проводилась педагогом-психологом ДОУ совместно с воспитателями группы в апреле-мае 2023 года. Обследовано 12 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **детей** | **Уровень готовности** | | |
| **Готов**  **к обучению** | **Условно**  **готов** | **Не готов к обучению** |
| 12 | 11 | 1 | 0 |

**Вывод:**

Результаты анализа говорят, что 92% выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и способны успешно адаптироваться в школьной среде, 8% выпускников – условно готовы.

**1.6. Анализ уровня педагогических кадров**

**Анализ кадрового состава педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровый состав** | **Количество, %** | | | |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Воспитатели | 6 | 6 | 6 | 5 |
| Музыкальный руководитель | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инструктор по физической культуре | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего, %: | 8 (80%) | 9 (90%) | 9 (90%) | 8 (80%) |

**Анализ уровня образования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень педагогического образования** | **Количество, %** | | | |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| Высшее педагогическое | 4 (50%) | 4 (44%) | 4 (44%) | 4 (50%) |
| Среднее специальное педагогическое | 3 (37,5%) | 5 (56%) | 5 (56%) | 4 (50%) |
| Не имеют педагогического образования | 1 (12,5%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

**Анализ возрастной категории педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество, %** | | | |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 20-30 лет | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 30-55 лет | 7 (87,5%) | 8 (89%) | 8 (89%) | 7 (87,5%) |
| свыше 55 лет | 1 (12,5%) | 1 (11%) | 1 (11%) | 1 (12,5%) |

**Анализ уровня квалификации педагогов**

**Анализ аттестации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аттестация педагогических работников**  **(согласно графику)** | | |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество аттестующихся педагогов | 0 | 2 |

**Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации,**

**профессиональной переподготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Название КПК, объем** |
| Морозова Ю.А. | Старший воспитатель | **КПК** «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.  **КПК** «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.  **КПК** «Организация дистанционных занятий в детском саду», 72 ч.  **КПК** «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми», 3 ч.  **КПК** «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. |
| Саморокина А.А. | Воспитатель | **КПК** «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.  **КПК** «Организация дистанционных занятий в детском саду», 72 ч.  **КПК** «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 144 ч.  **КПК** «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн», 20 ч. |
| Карпова Н.А. | Воспитатель | **КПК** «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.  **КПК** «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. |
| Клочкова Е.В. | Воспитатель | **КПК** «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч. |
| Балакина И.В. | Воспитатель | **КПК** «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.  **КПК** «Гамма творчества. Природные VS творческие материалы», 24 ч. |
| Муравьева Т.А. | Педагог-психолог | **КПК** «Песочная терапия в работе с детьми», 72 ч.  **КПК** «Планирование и организация работы педагога-психолога ДОУ в сенсорной комнате», 72 ч.  **КПК** «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», 36ч.  **КПК** «Адаптация детей раннего возраста в детском саду», 72 ч.  **КПК** «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости», 36 ч.  **Профессиональная переподготовка** «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия», 270ч. |

**Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогов**

С целью повышения профессиональной квалификации в течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие вебинарах, семинарах, мастер-классах, тренингах, научно-практических конференциях, форумах работников дошкольного образования различного уровня (очная и дистанционная форма участия), конкурсах профессионального мастерства.

**Анализ активности педагогов**

**Анализ участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид и наименование программно-методического материала** | **ФИО педагога, участия в разработке** |
| Календарный план воспитательной работы МДОУ «Шопшинский детский сад» на 2022-2023 учебный год | Рабочая группа по разработке рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:  руководитель группы Морозова Ю.А., члены группы Клочкова Е.В., Балакина И.В. |

**Анализ участия педагогов в проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Уровень** | **Направление деятельности** | **ФИО педагога** |
| Проект «ТехноМир: развитие без границ» | Федеральный проект | Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста | Морозова Ю.А  Клочкова Е.В  Балакина И.В  Карпова Н.А  Саморокина А.А  Кирейко С.В  Муравьева Т.А  Труфанова Л.В |

**Анализ участия педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности**

В 2022-2023 учебном году МДОУ «Шопшинский детский сад» присвоен статус федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»по проекту: «ТехноМир: развитие без границ». На базе ДОУ приказом заведующего создана рабочая группа ИП, в состав которой вошел весь педагогический коллектив. Руководитель рабочей группы, координатор инновационной деятельности со стороны ДОУ – старший воспитатель Морозова Ю.А. В рамках инновационной деятельности педагоги организуют работу в соответствии с апробационным планом; организуют в образовательном пространстве ДОУ материально-техническое наполнение образовательной среды детского сада, обеспечивающей внедрения системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования; развивают свою педагогическую компетентность через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, мастер-классах по теме ИП; транслируют опыт инновационной деятельности.

**Анализ участия педагогов в экспертной деятельности по различным направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **Направление деятельности** | **Документ, подтверждающего факт данной деятельности** |
| Морозова Ю.А.,  старший воспитатель | Участие в экспертном жюри Всероссийского конкурса «Воспитатель года» | Сертификат члена экспертного жюри |
| Карпова Н.А., воспитатель  Саморокина А.А., воспитатель | Участие в жюри районного конкурса чтецов «Вершины мужества» среди воспитанников педагогов-участников методического объединения по социально-коммуникативному развитию | Сертификат члена жюри |

**Общие выводы:**

- в 2022-2023 учебном году сохраняется не полная укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами – в ДОУ отсутствует музыкальный руководитель; необходимо создать условия для привлечения специалистов в ДОУ (музыкального руководителя);

- сохраняется достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива: 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50 % педагогов имеют среднее педагогическое образование; при этом 1 педагог продолжил обучение и поступил в ВУЗ по направлению «Педагогическое образование»;

- 2 педагога успешно прошли аттестацию согласно графику: 1 педагог прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, что повысило общий уровень квалификации педагогического коллектива ДОУ;

- педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, имеют подтверждающие документы; регулярно принимают участие в вебинарах, семинарах, педагогических конференциях различного уровня (в очном и дистанционном формате);

- отмечается снижение творческой активности педагогов в плане личного участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, но при этом педагоги активно привлекают к участию в конкурсах, акциях, выставках воспитанников и членов их семей;

- в 2022-2023 учебном году на базе ДОУ организована инновационная деятельность по формированию системы развития технического творчества детей дошкольного возраста, в рамках которой реализуется федеральный проект: «ТехноМир: развитие без границ».

**1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

**В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.**

**Анкетирование**

**Анкетирование родителей на начало учебного года.**

Анкетирование родителей «Занятие лепкой вашей семье».

Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».

**Акции**

Акция «Родительский патруль» в рамках комплексного профилактического мероприятия «Безопасное детство».

Акция «Сад Отечества» с привлечением родительской общественности, приуроченная к празднованию Дня отца в России.

Челлендж «Безопасный! Яркий! Классный!» (номинация «Самый яркий пешеход») в рамках областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!».

Интернет-квест «Код безопасности» в рамках областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!».

Эколого-культурная онлайн акция «Покормите птиц зимой!».

Экологический субботник. Акция «Зеленый детский сад».

**Родительские собрания**

Общее родительское собрание «Безопасность детей в наших руках!» (с приглашением представителя ОГИБДД по Гаврилов-Ямскому МР).

Групповые родительские собрания на начало учебного года «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год. Особенности построения образовательного процесса, приоритетные направления работы с детьми».

Групповые родительские собрания (итоговые за учебный год) «Наши успехи».

**Конкурсы**

Творческий конкурс «Правила для юного пешехода».

Творческий конкурс осенних поделок «Урожай через край!».

Выставка рисунков «Волшебною кистью взмахнула Зима…».

Семейный творческий конкурс «Символ Нового года».

Конкурс на лучшую книжку-малышку с потешками о зиме.

Совместный детско-родительский проект «Техника будущего» (конкурс технического конструирования).

Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».

Конкурс технического творчества «Мой летательный аппарат» к Дню космонавтики.

**Консультации**

Онлайн-консультация «Роль устного народного творчества в развитии речи у детей младшего дошкольного возраста».

Консультация для родителей «Увлекательная и занимательная пластилинография»**.**

Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста в условиях семьи».

Рекомендации для родителей «Как прививать малышам полезные привычки и навыки самообслуживания».

Памятка для родителей «Формирование навыков поведения за столом и приема пищи у детей раннего возраста».

Консультация для родителей «Закаливающие мероприятия – основа здоровьясбережения детей. Закаливание в семье».

Консультация «Приобщение детей к народной культуре и традициям».

Памятка «Пальчиковые игры на основе народных потешек».

Консультация для родителей «Гигиена может быть веселой».

Консультация «Почитай мне сказку, мама!».

**Выставки**

Творческая выставка к Дню матери «Кто дарит нам жизнь и тепло!» (фотовыставка, выставка рисунков-портретов).

Фотовыставка «Легомастер».

**Праздники, развлечения**

Спортивно-игровая программа для детей и родителей к Дню защитника Отечества.

Педагоги ДОУ систематически обновляют в группах материал на информационных стендах для родителей**,** в«Уголках здоровья», «Уголках безопасности». Созданы закрытые родительские группы в социальных сетях, функционирует официальный сайт образовательной организации и сообщество ДОУ в социальной сети в ВКонтакте, на которых максимально полно представлена информация об организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, отчеты о проведенных мероприятиях на уровне группы и ДОУ, изменениях в работе детского сада, советы для родителей, рекомендации специалистов.

**Выводы:**

- необходимо расширить перечень мероприятий с родителями, формы организации которых, предполагают их очное участие (спортивные соревнования, игровые программы для детей и родителей, акции на открытом воздухе, «Гость группы» и т.д.);

- дополнить план работы с родителями совместными образовательными проектами.

**1.8. Анализ административно-хозяйственной работы**

Целью административно-хозяйственной работы ДОУ является укрепление материально-хозяйственной базы детского сада, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста, а также условий труда работников образовательной организации.

В рамках данной целирешались следующие задачи:

- выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности;

- устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях ДОУ;

- организация своевременного и качественного ремонта систем энергоснабжения, отопления, канализации, водоснабжения, безопасности, организация косметического ремонта помещений;

- организация закупок материально-технического обеспечения (игрушки и игровые пособия для детей, учебные пособия, детское спортивное оборудование, канцелярские принадлежности, методическая литература, техническое оборудование, мебель, мягкий инвентарь, медикаменты, моющие, чистящие и дез. Средства, песок для обновления песочниц на участках и т.д.);

- организация работы с персоналом по соблюдению безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей на рабочем месте, разработка алгоритмов действий сотрудников в чрезвычайных ситуациях, тренировочные учения на случай ЧС и т.д.);

- организация соблюдения требований пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ (заключение договоров по обслуживанию, кнопка безопасности, камеры видеонаблюдения, видеодомофоны в помещениях ДОУ, регулярные осмотры помещений и территории организации, наличие средств пожаротушения, разработка паспортов безопасности и планов мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности т.д.);

- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ (проведение инструктажей, утверждение паспорта дорожной безопасности и разработка плана мероприятий по профилактике ДДТТ);

- организация инвентарного учета имущества ДОУ;

- обеспечение работников учреждения спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;

- организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ (покос травы, организация субботников по уборке территории, очистка дорожек и участков от снега и наледи в зимний период, уборка листвы – в осенний период, противоклещевая обработка в весенний период, высадка цветочной рассады в клумбы и цветники, стрижка кустарников – в весенне-летний период и т.д.);

- организация питания дошкольников в соответствии с требованиями действующих СанПиН (разработка и утверждение 10-дневного меню, заключение договоров на поставку продуктов и т.д.).

**Выводы:**

- в течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Основные условия пребывания детей в ДОУ соблюдены.

**Общие выводы:**

Анализ всех направлений деятельности ДОУ за учебный год показывает, что МДОУ «Шопшинский детский сад» в целом является стабильной образовательной организацией, способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, гибко реагирует на возникающие изменения в условия функционирования, учитывает запросы родителей и выстраивает с ними стабильные отношения.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом на начало учебного года в основном выполнены, более 96% запланированных мероприятий проведены.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1. Цели и задачи работы ДОУ на учебный год**

**Цель:** повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

* расширить работу с воспитанниками по направлениям воспитательной работы с целью обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей, их инициативности, самостоятельности и ответственности;
* повысить профессиональную компетентность педагогических работников с целью повышения качества образования, соответствующего современным требованиям;
* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей, обеспечивающую целостное развитие личности дошкольника.

**2.2. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа, название** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Квалификационная категория** |
| Группа раннего возраста (1,5-3 года)  «Капельки» | Балакина И.В. | Воспитатель | СЗД, б/к |
| Группа дошкольного возраста (3-4 года)  «Гномики» | Кирейко С.В. | Воспитатель | СЗД, б/к |
| Группа дошкольного возраста (4-5 лет)  «Сказка» | Саморокина А.А. | Воспитатель | н/а, молодой специалист |
| Группа дошкольного возраста (5-7 лет)  «Умняшки» | Карпова Н.А. | Воспитатель | Высшая КК |
| Все группы | Труфанова Л.В.  Муравьева Т.А. | Инструктор по физической культуре  Педагог-психолог | н/а, молодой специалист  1КК |

**2.3. План-график курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Планируемый период прохождения КПК** | **Тема КПК** |
| 1 | Морозова Ю.А. | Старший воспитатель | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 2 | Саморокина А.А. | Воспитатель | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 3 | Балакина И.В. | Воспитатель | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 4 | Кирейко С.В. | Воспитатель | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 5 | Клочкова Е.В. | Воспитатель | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 6 | Карпова Н.А. | Воспитатель | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 7 | Муравьева Т.А. | Педагог-психолог | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 8 | Труфанова Л.В. | Инструктор по физической культуре | I полугодие | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| 9 | Морозова Ю.А. | Старший воспитатель | I полугодие | **«**Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» |
| 10 | Морозова Ю.А. | Старший воспитатель | I полугодие | «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» |
| 11 | Морозова Ю.А. | Старший воспитатель | II полугодие | «Организация безопасности в детском саду по последним требованиям» |
| 12 | Саморокина А.А. | Воспитатель | II полугодие | «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога» |
| 13 | Карпова Н.А. | Воспитатель | II полугодие | «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога» |
| 14 | Кирейко С.В. | Воспитатель | II полугодие | «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения». |
| 15 | Труфанова Л.В. | Инструктор по физической культуре | II полугодие | «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» |

**2.4. План-график аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Квалификационная категория** | **Дата предыдущей аттестации** | **Дата предстоящей аттестации** |
| 1 | Морозова Ю.А. | Старший воспитатель | н/а | - | 2024 |
| 2 | Карпова Н.А. | Воспитатель | Высшая КК | 2022 | 2027 |
| 3 | Саморокина А.А. | Воспитатель | б/к  *(молодой специалист)* | - | 2023 |
| 4 | Балакина И.В. | Воспитатель | б/к, СЗД | 2020 | 2025 |
| 5 | Кирейко С.В. | Воспитатель | б/к, СЗД | 2020 | 2025 |
| 6 | Клочкова Е.В. | Воспитатель | 1 КК | 2020 | 2025 |
| 7 | Муравьева Т.А. | Педагог-психолог | 1 КК | 2022 | 2027 |
| 8 | Труфанова Л.В. | Инструктор по физич. культуре | б/к  *(молодой специалист)* | - | 2024 |

**2.5. Участие педагогов в районных методических объединениях на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название МО** | **Место проведения, руководитель МО** |
| 1 | Клочкова Е.В. | МО «Познавательное развитие дошкольников» | МДОБУ ДСКВ  «Золотой ключик»  Костылёва Елена Юрьевна |
| 2 | Карпова Н.А. | МО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» | МДОУ  «Детский сад № 1 Теремок»  Дементьева Галина Николаевна |
| 3 | Саморокина А.А. | МО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» | МДОУ  «Детский сад № 1 Теремок»  Дементьева Галина Николаевна |
| 4 | Кирейко С.В. | МО «Экологическое образование дошкольников» | МДОУ  «Детский сад № 3 Солнышко»  Кокуева Ольга Владимировна |
| 5 | Балакина И.В. | МО «Экологическое образование дошкольников» | МДОУ  «Детский сад № 3 Солнышко»  Кокуева Ольга Владимировна |

**2.6. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема педсовета, содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1 Установочный**  1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022-2023 учебный год.  2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.  3. Обсуждение и утверждение ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Обсуждение и утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.  4. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.  5. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.  6. Комплексная безопасность детей: что нужно знать педагогам и родителям. | Август | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, педагоги |
| 2 | **Малый педагогический совет**  **«Обновленная цель дошкольного образования и механизмы ее достижения в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»** 1. Цель современного дошкольного образования: понятие, принципы, новые требования.  2. Понятие «воспитание» в контексте реализации ФОП ДО.  3. Духовно-нравственное направление воспитания: методы, средства и приемы в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | **Педагогический совет № 2**  **«Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО»**  1. Детская игра как основной вид деятельности в реализации ОП ДО.  2. Основные инновационные подходы в работе с детьми и их родителями: опыт ДОУ.  3. Познавательная и проектно-исследовательская деятельность в работе с детьми. | Декабрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | **Малый педагогический совет**  **«Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОУ**  1.Итоги тематической проверки «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».  2. Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями: обмен опытом с учетом новых задач.  3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Формы и методы работы с родителями как одно из условий реализации ОП ДО». | Март | Старший воспитатель, педагоги |
| 5 | **Педагогический совет № 3 Итоговый**  1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 год.  2. Достижения педагогического коллектива.  3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании ДОУ на 2024 год.  4. Перспективы в работе на новый учебный год. | Май | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, педагоги |

**2.7. Участие педагогов в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Инновационная деятельность** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Инновационная площадка по реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (проект по развитию технического творчества детей дошкольного возраста) | До 2027 года | Ст. воспитатель, рабочая группа |

**2.8. Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Праздничная программа  «С Днем дошкольного работника!». | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Развлечение для детей  «БезОпасное путешествие» | Сентябрь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | Праздничный утренник  «Осенины» к празднику осеннего урожая | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Совместный семейный спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы!» к Дню народного единства | Ноябрь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5 | Праздничный концерт  «Эти нежные строки о ней!» к Дню матери |  |  |
| 6 | Спортивно-игровое развлечение для детей «Художественная эстафета». | Декабрь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 7 | Праздничный утренник «Новый год у ворот! Ёлка в гости всех зовёт!» | Декабрь | Воспитатели |
| 8 | Тематическое развлечение для детей  «Пришла Коляда! Отворяй ворота!» | Январь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 9 | Зимнее спортивно-игровое развлечение  для детей «Зимняя Олимпиада». | Январь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 8 | Совместное детско-родительское развлечение «ЛЕГО-квест». | Январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Игровое развлечение для детей  «Необычная лаборатория». | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Спортивно-игровая программа для детей и родителей  «Молодцы-удальцы!». | Февраль | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 12 | Праздничный утренник  «Женский день календаря» | Март | Воспитатели |
| 13 | Тематическое развлечение для детей «Как на Масленицу народ веселился…». | Март | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 14 | Театрализованные представления по сюжетам детских произведений. | Март | Воспитатели |
| 15 | Квест-игра «Космический квест» | Апрель | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 16 | Тематический праздник  «День Земли». | Апрель | Воспитатели |
| 17 | Праздничный утренник  «Выпускной бал» | Май | Воспитатели |
| 18 | Спортивно-игровая программа  для детей «Маленькие дети  на большой планете». | Июнь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 19 | Развлечение для детей  «Как царь Кащей в Лукоморье проказничал». | Июнь | Воспитатели |
| 20 | Танцевальный флешмоб  «Давай, Россия!» к Дню России | Июнь | Воспитатели |
| 21 | Игровая программа  «Дорожное приключение Незнайки». | Август | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 22 | Спортивно-игровая программа для детей «Спортивные, умелые, ловкие и смелые!» к Дню физкультурника | Август | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 23 | Тематическое развлечение для детей «Как на ваши именины…» | Август | Воспитатели |

**2.9. Общесадовские выставки и конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Семейный творческий конкурс  «Осенняя мастерская». | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Выставка стенгазет «Папа может всё!» к Дню отца в России | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Онлайн фотовыставка «Мои дедушка и бабушка всегда со мною рядышком» к Дню бабушек и дедушек | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Выставка детских рисунков  «Нарисую я пейзаж». | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Семейный творческий конкурс «Новогодний сюрприз». | Декабрь | Воспитатели |
| 6 | Организация экспозиции  «900 дней блокады». | Январь | Воспитатели |
| 7 | Выставка стенгазет к Дню Лего «Семейный Легомастер». | Январь | Воспитатели |
| 8 | Совместный детско-родительский конкурс «РобоМастер». | Январь | Воспитатели |
| 9 | Выставка совместных детско-родительских творческих работ «Мастерим вместе с мамой». | Март | Воспитатели |
| 10 | Фотомарафон «Блин на нашем столе». | Март | Воспитатели |
| 11 | Конкурс чтецов  «Читают дети обо всем на свете». | Март | Воспитатели |
| 12 | Литературная игра-викторина  «По сюжетам детских книг…». | Апрель | Воспитатели |
| 13 | Конкурс «Мини-огород на окне» | Апрель | Воспитатели |
| 14 | Выставка рисунков  «Этот День Победы!». | Май | Воспитатели |
| 15 | Конкурс чтецов  «Мы будем помнить ту Победу!». | Май | Воспитатели |
| 16 | Выставка творческих работ по сказкам А.С. Пушкина «Сказочное Лукоморье». | Июнь | Воспитатели |
| 17 | Фотовыставка «Счастливая семья». | Июль | Воспитатели |
| 18 | Выставка макетов  «Наш друг Светофор». | Август | Воспитатели |
| 19 | Фотопроект  «Уголки, родные с детства…». | Август | Воспитатели |

**2.10. Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Акция «Голубь мира!» к Международному дню мира | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Акция «Родительский патруль» в рамках Недели безопасности | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Акция «От всего сердца!» (поздравление бывших педагогов ДОУ, находящихся на заслуженном отдыхе). | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Акция «С Днем пожилого человека!» | Октябрь | Воспитатели |
| 5 | Экологическая акция «Встречаем зимних гостей» (изготовление угощений для птиц, подготовка кормушек к зиме). | Ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Акция «Спешите делать добрые дела» к Дню волонтера | Декабрь | Воспитатели |
| 7 | Патриотическая акция  «Блокадный хлеб». | Январь | Воспитатели |
| 8 | Патриотическая акция  «Письмо солдату-земляку». | Февраль | Воспитатели |
| 9 | Социальная акция «Ремонтная мастерская для детских книг» | Апрель | Воспитатели |
| 10 | Совместный детско-родительский экологический субботник «Мой чистый сад, мой чистый двор». | Апрель | Воспитатели |
| 11 | Экологическая акция «Зеленый детский сад» (высадка растений) | Май | Воспитатели |
| 12 | Патриотическая акция  «Бессмертный полк». | Май | Воспитатели |
| 13 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Май | Воспитатели |
| 14 | Акция по возложению цветов к памятнику воинам-землякам. «Минута молчания» в память о погибших  в годы ВОВ. | Июнь | Воспитатели |
| 15 | Патриотическая акция «Мы поднимаем флаг страны! Мы Родиной своей горды!». | Август | Воспитатели |

**2.11 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Группа раннего возраста**  **(1,5-3 года)** | **Группа дошкольного возраста**  **(3-4 года)** | **Группа дошкольного возраста**  **(4-5 лет)** | **Группа дошкольного возраста**  **(5-7 лет)** |
| **МОНИТОРИНГ** | | | | | |
| 1 | Диспансеризация | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| 2 | Антропометрия | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3 | Мониторинг групп здоровья | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 4 | Мониторинг физического развития детей | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 5 | Мониторинг групп занятия физкультурой | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 6 | Мониторинг заболеваемости и травматизма | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 7 | Мониторинг адаптации вновь поступающих детей | При поступлении, в адаптационный период | При поступлении, в адаптационный период | При поступлении, в адаптационный период | При поступлении, в адаптационный период |
| 8 | Мониторинг выполнения вакцинации | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| 9 | Закаливающие процедуры | - | - | Полоскание  рта, ежедневно | Полоскание рта, ежедневно |
| Умывание прохладной водой, ежедневно | Умывание прохладной водой, ежедневно | Умывание прохладной водой, ежедневно | Умывание прохладной водой, ежедневно |
| Воздушные ванны после сна | Воздушные ванны после сна | Воздушные ванны после  сна | Воздушные ванны после сна |
| - | Босохождение по массажным коврикам  после сна | Босохождение по массажным коврикам  после сна | Босохождение по массажным коврикам  после сна |
| - | Дозированные солнечные ванны на прогулке, июль-август с учетом погодных условий | Дозированные солнечные ванны на прогулке,  июль-август с учетом погодных условий | Дозированные солнечные ванны на прогулке, июль-август с учетом погодных условий |
| 10 | Выполнение режима проветривания помещений | Ежедневно, по графику, в зависимости от сезона и погодных условий | Ежедневно, по графику, в зависимости от сезона и погодных условий | Ежедневно, по графику, в зависимости от сезона и погодных условий | Ежедневно, по графику, в зависимости от сезона и погодных условий |
| 11 | Выполнение режима обеззараживания воздуха | Ежедневно, по графику | Ежедневно, по графику | Ежедневно, по графику | Ежедневно, по графику |
| 12 | Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений | Ежедневно, в соответствии с требованиями СанПиН | Ежедневно, в соответствии с требованиями СанПиН | Ежедневно, в соответствии с требованиями СанПиН | Ежедневно, в соответствии с требованиями СанПиН |
| 13 | Утренний фильтр | Ежедневно, с обязательной термометрией | Ежедневно, с обязательной термометрией | Ежедневно, с обязательной термометрией | Ежедневно, с обязательной термометрией |
| 14 | Дневной сон | Ежедневно, продолжительностью в зависимости от возраста, летом с доступом свежего воздуха, зимой – в хорошо проветренной спальной комнате | Ежедневно, продолжительностью в зависимости от возраста, летом с доступом свежего воздуха, зимой – в хорошо проветренной спальной комнате | Ежедневно, продолжительностью в зависимости от возраста, летом с доступом свежего воздуха, зимой – в хорошо проветренной спальной комнате | Ежедневно, продолжительностью в зависимости от возраста, летом с доступом свежего воздуха, зимой – в хорошо проветренной спальной комнате |
| **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| 15 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 16 | Гимнастика после сна | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 17 | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 18 | Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 19 | Физкультминутки и динамические паузы, оздоровительные паузы (дыхательная, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, релаксация) | Ежедневно, в структуре занятий | Ежедневно, в структуре занятий | Ежедневно, в структуре занятий | Ежедневно, в структуре занятий |
| 20 | Физкультурные праздники, досуги | не менее 2 раз в год | не менее 2 раз в год | не менее 2 раз в год | не менее 2 раз в год |
| 21 | Развлечение по основам ЗОЖ | 1-2 раза в год | 1-2 раза в год | 1-2 раза в год | 1-2 раза в год |
| 22 | Неделя здоровья | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 23 | Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно, в зависимости от сезона и погодных условий | Ежедневно, в зависимости от сезона и погодных условий | Ежедневно, в зависимости от сезона и погодных условий | Ежедневно, в зависимости от сезона и погодных условий |
| 24 | Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ** | | | | | |
| 25 | Усиленный завтрак (усиление фруктами/соками) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**3.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** | | | |
| 1 | Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз возникновения террористического акта | 2 раза в год | Заведующий |
| 2 | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | Постоянно | Заведующий,  Завхоз |
| 3 | Организация  внешней безопасности (наличие замков на воротах, обход территории, в том числе сторожами в ночное время) | Постоянно | Завхоз |
| 4 | Проведение инструктажа   по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | Согласно требованиям | Ответственный за безопасность |
| 5 | Проведение инструктажа по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | Согласно требованиям | Ответственный за безопасность |
| 6 | Проведение инструктажа по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | Согласно требованиям | Ответственный за безопасность |
| 7 | Инструктаж по действиям сотрудников при возникновении угрозы совершения террористического акта с использованием почтовых отправлений | Согласно требованиям | Ответственный за безопасность |
| 8 | Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки вызова полиции» и.т.д. | Декабрь | Заведующий |
| 9 | Проверка работы «тревожной кнопки», ведение журнала учета проверок кнопки вызова полиции | ежедневно | Ответственный за безопасность |
| 10 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов | Ежедневно | Завхоз,  воспитатели, сторожа |
| 11 | Регистрация всех посетителей ДОУ в журнале | Ежедневно | Ответственный за безопасность |
| 12 | Проведение тренировочных мероприятий по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта | 1 раз в год | Заведующий, отв. за безопасность |
| 1. 13 | Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения, АПС и т.д. | Постоянно | Завхоз |
| 1. 14 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | Постоянно | Завхоз |
| 15 | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | Завхоз, отв. за безопасность |
| 16 | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов | 1 раз в год | Ответственный за безопасность |
| 1. 17 | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОУ | декабрь, май | Ответственный за безопасность |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Включение в календарный план воспитательной работы Дней безопасности | 1 раз в 2 месяца | Старший воспитатель |
| 2 | Долгосрочный проект «Обучение дошкольников правилам безопасности»: занятия, игровые ситуации, тренировочные мероприятия, игры, тематические беседы по теме безопасности | Согласно  годового плана | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 3 | Подготовка наглядных пособий по данной тематике, оформление уголков безопасности в группах | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Организация просмотров мультфильмов, видеороликов, чтение литературы по теме безопасности | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Организация выставки детских работ по теме безопасности и борьбы с терроризмом | Согласно годового плана | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ. | По плану работы с родителями | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Проведение консультаций по вопросу безопасности | По плану работы с родителями | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). | По плану | Воспитатели  Ст. воспитатель |

**3.2. Дорожная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Наименование мероприятия** | **Контингент** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | Консультация для педагогов «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей в условиях ДОУ» | Педагоги | Старший воспитатель |
| Оформление «Уголков безопасности»  в группах на начало учебного года | Родители, дети | Воспитатели |
| Родительское собрание совместно  с инспектором ОГИБДД | Родители | Старший воспитатель, инспектор ОГИБДД |
| Участие в Едином дне безопасности дорожного движения | Педагоги, родители | Старший воспитатель |
| Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» | Родители, дети | Воспитатели, родители |
| Информационно-пропагандистские акции «Родительский патруль»,  «Возьми ребенка за руку!» | Родители, дети | Воспитатели, родители |
| ОКТЯБРЬ | Организация дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр с детьми по ПДД | Дети | Инструктор по физич. культуре, воспитатели |
| Памятки для детей и родителей  «Страна дорожных знаков» | Дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |
| Экскурсия по селу  «Дорожные знаки на наших улицах» | Дети (старший дошкольный возраст) | Воспитатели |
| НОЯБРЬ | Конкурс видеороликов по ПДДТТ  «Мы за безопасность!» | Дети, родители, педагоги | Воспитатели |
| Выставка рисунков к Всемирному дню памяти жертв ДТП | Дети, родители | Воспитатели |
| Участие в областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» | Дети, родители, педагоги | Воспитатели |
| ДЕКАБРЬ | Групповые родительские собрания/ консультации родителей  «Правила дорожной безопасности дошкольников в зимний период» | Родители | Воспитатели |
| Памятка для детей и родителей  «Важность использования пешеходами световозвращающих элементов (СВЭ)  в зимний период» | Родители | Старший воспитатель |
| Мастер-класс для детей по изготовлению фликеров | Дети (старший дошкольный возраст) | Воспитатели |
| Информационно-пропагандистская акция «Ребенок-пассажир» | Родители, дети | Воспитатели, родители |
| Участие в Едином дне безопасности дорожного движения | Педагоги, родители | Старший воспитатель |
| ЯНВАРЬ | Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» | Родители, дети | Воспитатели |
| Игровое развлечение для детей  «Правила дорожные знать каждому положено» | Дети | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| ФЕВРАЛЬ | Игра-викторина для детей  «Дорожная азбука» | Дети | Воспитатели |
| Встреча детей с инспектором ОГИБДД (беседа, игры, просмотр развивающих мультфильмов по ПДД) | Дети | Старший воспитатель, инспектор ОГИБДД |
| МАРТ | Обновление информации в «Уголках безопасности» для родителей в группах  «Грамотный родитель – аккуратный водитель» | Родители | Воспитатели |
| Участие в областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» | Дети, родители, педагоги | Воспитатели |
| АПРЕЛЬ | Конкурс дидактических пособий для дошкольников  по ПДД | Педагоги | Старший воспитатель |
| Организация дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр с детьми по ПДД | Дети | Инструктор по физич. культуре, воспитатели |
| МАЙ | Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» | Родители, дети | Воспитатели |
| Информационно-пропагандистские акции «Ребенок – главный пассажир», «Родительский патруль» | Родители, дети | Воспитатели, родители |
| Групповые родительские собрания/ консультации для родителей по вопросам дорожной безопасности дошкольников в летний период | Родители | Воспитатели |
| Оформление информационного стенда для родителей в группах, размещение информации в родительских чатах «Безопасное лето» | Родители | Воспитатели |
| Участие в Едином дне безопасности дорожного движения | Педагоги, родители | Старший воспитатель |
| ИЮНЬ | Инструктаж педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ  в летний период | Педагоги | Заведующий,  старший воспитатель |
| Спортивное развлечение  «Безопасный велосипедист» | Дети | Воспитатели |
| ИЮЛЬ | Организация бесед с детьми, разыгрывание проблемных ситуаций  «Ты, ребенок, каждый знай –  на дороге не играй!» | Дети | Воспитатели |
| АВГУСТ | Выставка рисунков к  Международному дню светофора | Дети, родители | Воспитатели |
| Спортивно-игровая программа  «Путешествие со Светофориком» | Дети | Инструктор по физич. культуре, воспитатели |
| Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» | Родители, дети | Воспитатели, родители |
| Обновление Паспорта дорожной безопасности ДОУ, составление плана работы ДОУ по профилактике ДДТТ на учебный год, размещение на сайте | Педагоги, родители | Заведующий,  старший воспитатель |
| Инструктаж педагогов по профилактике ДДТТ в условиях ДОУ | Педагоги | Заведующий,  старший воспитатель |

**3.3 Пожарная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов по ПБ федерального и регионального уровней | Постоянно | Заведующий, ответственный по ПБ |
| 2 | Разработка, утверждение, корректировка локальных документов о мерах ПБ в ДОУ | Август | Заведующий, ответственный по ПБ |
| 3 | Организация обучения лиц, осуществляющих служебную деятельность в ДОУ, по программам ДПО в области пожарной безопасности | В соответствии с перспективным графиком обучения | Заведующий |
| 4 | Проведение противопожарных инструктажей с работниками | В соответствии с графиком инструктажей | Ответственный по ПБ |
| 5 | Проведение практических тренировок по отработке действий на случай возникновения пожара, умений пользоваться ПСП, средствами ИЗ, средствами спасения | 2 раза в год | Ответственный по ПБ |
| 6 | Проверка наличия и готовности средств пожаротушения (огнетушителей), с регистрацией результатов осмотра в журнале учета состояния ПСП | 1 раз в  6 месяцев | Завхоз, ответственный по ПБ |
| 7 | Огнезащитная обработка поверхностей деревянных конструкций чердака | По плану  (1 раз в  3 года) | Заведующий, завхоз, ответственный по ПБ |
| 8 | Проверка наружных пожарных лестниц | По плану  (1 раз в 5 лет) | Заведующий, завхоз, ответственный по ПБ |
| 9 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | По договору с организацией (1 раз в  3 года) | Заведующий, завхоз, ответственный по ПБ |
| 10 | Проверка исправности освещения, электрических розеток и выключателей, техническое обслуживание электросети | Постоянно | Заведующий, завхоз, ответственный по ПБ |
| **Организационно-методическая работа (с детьми, родителями, педагогами)** | | | |
| 11 | Подбор методической литературы для педагогов по ознакомлению детей с правилами ПБ | На начало учебного года, далее в течение года | Ст. воспитатель |
| 12 | Оформление уголков ПБ для детей в группах ДОУ | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 13 | Организация занятий, минуток безопасности, игровых ситуаций, тематических дней и иных мероприятий по обучению детей мерам ПБ | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 14 | Участие в конкурсах по ПБ разного уровня | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 15 | Оформление и обновление информационных стендов по ПБ для родителей (законных представителей) воспитанников, размещение информации по ПБ в родительских чатах, в сообществе МДОУ «Шопшинский детский сад» в ВКонтакте, на официальном сайте ДОУ | По необходимости, но не реже  1 раза в квартал | Ответственный по ПБ, воспитатели |