**Уважаемые родители! Скоро Ваша дочь или сын пойдут в школу. Готов ли Ваш ребенок к школе? Вы сами можете проверить знания своего ребенка. Предлагаю Вашему вниманию те вопросы, которые часто задаю детям , проверяя их готовность к школе.**

1. - Сколько всего времен года. Назови основные приметы зимы, весны, лета, осени.  
   **2. - Определи четвертый лишний и объясни почему:**  
   собака, корова, **волк**, овца  
   лиса, медведь, заяц, **жираф**  
   помидор, огурец, **лимон,** капуста  
   яблоко, **малина,** груша, слива  
   стул, шкаф, **платье,** диван  
   кепка, **брюки,** шляпа, панама  
   воробей, ворона, **скворец,** синица  
   ласточка, стриж, **голубь,** соловей  
   кастрюля, сковорода, чайник, **суп**  
   велосипед, машина, автобус, **самолет**  
   Ваня, Ира, **Петров,** Света  
   **3. - Ответь правильно на вопросы:**  
   1) Каким цветом помидор? – красным  
   2) Какого цвета яблоко? – красного  
   3) Какой по цвету огурец? - зеленый  
   **4. - Назови в слове первый и последний звуки:**  
   машина, лук, ноги, липа, сноп, кенгуру, зима, кони, рябина и т. д.  
   **5. - Определи, сколько слогов в слове**(Ребенок отхлопывает слоги)  
   машина, малина, луна, кино  
   - Назови первый, второй слог в слове, третий.  
   **6.** - Как ты напишешь слово ЛУК, КАША, МАКИ, ЛИПА, ПИЛА, и т. д.  
   Ребенок должен перечислить все буквы по порядку.  
   - Назови вторую букву в слове.  
   - Назови четвертую букву, третью.  
   - Назови гласные буквы в слове.  
   **7.** - Как называется геометрическая фигура, у которой три угла, четыре угла, нет углов?  
   **8.** - Посчитай от 3 до 9, от 10 до 5, от 2 до 7, от 9 до 3.  
   **9.** - Назови соседей числа 6, 5, 3 и т. д.  
   **10.** - Насколько число 5 больше 3; 8 меньше 9 и т. д.  
   **11.** - Покажи правую руку. Дотронься правой рукой до левого плеча. Дотронься левой рукой до левого колена. Дотронься левой рукой до правой щеки и т д.  
   **12. Узнайте, как ребенок образовывает относительные прилагательные:**  
   - Если сок из слив, то он какой? – сливовый,  
   - Медведь из плюша – плюшевый,  
   - Сумка из кожи - кожаная,  
   - Платье из ситца – ситцевое,  
   - Стол из дерева – деревянный,  
   - Ручка из пластмассы – пластмассовая и т. д.  
   **13.Повтори за мной предложение**(Проверяет сформированность слоговой структуры слова):  
   Экскурсовод проводит экскурсию.  
   Водопроводчик чинит водопровод.  
   Аквалангист ныряет с аквалангом.  
   Мама купила в аптеке разные лекарства.  
   Регулировщик регулирует движение транспорта.  
   Бульдозерист работает на бульдозере.  
   На площади идет строительство многоэтажного дома.  
   Аквалангист ныряет с аквалангом.  
   Пингвин гуляет с пингвиненком.  
   **14. Объясни, чем занимается этот человек:**  
   - Экскаваторщик,  
   - Экскурсовод,  
   - Библиотекарь,  
   - Балерина,  
   - Волейболист,  
   - Учитель,  
   - Баскетболист,  
   - Строитель, и т. д.  
   **15. Реши задачу:** (Устно).  
   На ветке сидели пять воробьев, два воробья улетели. Сколько воробьев осталось на ветке? (Три воробья). А потом прилетели еще три воробья. Сколько стало воробьев? (Шесть воробьев).  
   **16.** - Назови первый день недели. Какой день недели наступает после четверга?  
   Назови выходные дни. Назови рабочие дни недели.  
   **17. - Назови свою фамилию, имя, отчество.**  
   **18. – Назови свой домашний адрес.**