**Уважаемые родители! Скоро Ваша дочь или сын пойдут в школу. Готов ли Ваш ребенок к школе? Вы сами можете проверить знания своего ребенка. Предлагаю Вашему вниманию те вопросы, которые часто задаю детям , проверяя их готовность к школе.**

1. - Сколько всего времен года. Назови основные приметы зимы, весны, лета, осени.
**2. - Определи четвертый лишний и объясни почему:**
собака, корова, **волк**, овца
лиса, медведь, заяц, **жираф**
помидор, огурец, **лимон,** капуста
яблоко, **малина,** груша, слива
стул, шкаф, **платье,** диван
кепка, **брюки,** шляпа, панама
воробей, ворона, **скворец,** синица
ласточка, стриж, **голубь,** соловей
кастрюля, сковорода, чайник, **суп**
велосипед, машина, автобус, **самолет**
Ваня, Ира, **Петров,** Света
**3. - Ответь правильно на вопросы:**
1) Каким цветом помидор? – красным
2) Какого цвета яблоко? – красного
3) Какой по цвету огурец? - зеленый
**4. - Назови в слове первый и последний звуки:**
машина, лук, ноги, липа, сноп, кенгуру, зима, кони, рябина и т. д.
**5. - Определи, сколько слогов в слове**(Ребенок отхлопывает слоги)
машина, малина, луна, кино
- Назови первый, второй слог в слове, третий.
**6.** - Как ты напишешь слово ЛУК, КАША, МАКИ, ЛИПА, ПИЛА, и т. д.
Ребенок должен перечислить все буквы по порядку.
- Назови вторую букву в слове.
- Назови четвертую букву, третью.
- Назови гласные буквы в слове.
**7.** - Как называется геометрическая фигура, у которой три угла, четыре угла, нет углов?
**8.** - Посчитай от 3 до 9, от 10 до 5, от 2 до 7, от 9 до 3.
**9.** - Назови соседей числа 6, 5, 3 и т. д.
**10.** - Насколько число 5 больше 3; 8 меньше 9 и т. д.
**11.** - Покажи правую руку. Дотронься правой рукой до левого плеча. Дотронься левой рукой до левого колена. Дотронься левой рукой до правой щеки и т д.
**12. Узнайте, как ребенок образовывает относительные прилагательные:**
- Если сок из слив, то он какой? – сливовый,
- Медведь из плюша – плюшевый,
- Сумка из кожи - кожаная,
- Платье из ситца – ситцевое,
- Стол из дерева – деревянный,
- Ручка из пластмассы – пластмассовая и т. д.
**13.Повтори за мной предложение**(Проверяет сформированность слоговой структуры слова):
Экскурсовод проводит экскурсию.
Водопроводчик чинит водопровод.
Аквалангист ныряет с аквалангом.
Мама купила в аптеке разные лекарства.
Регулировщик регулирует движение транспорта.
Бульдозерист работает на бульдозере.
На площади идет строительство многоэтажного дома.
Аквалангист ныряет с аквалангом.
Пингвин гуляет с пингвиненком.
**14. Объясни, чем занимается этот человек:**
- Экскаваторщик,
- Экскурсовод,
- Библиотекарь,
- Балерина,
- Волейболист,
- Учитель,
- Баскетболист,
- Строитель, и т. д.
**15. Реши задачу:** (Устно).
На ветке сидели пять воробьев, два воробья улетели. Сколько воробьев осталось на ветке? (Три воробья). А потом прилетели еще три воробья. Сколько стало воробьев? (Шесть воробьев).
**16.** - Назови первый день недели. Какой день недели наступает после четверга?
Назови выходные дни. Назови рабочие дни недели.
**17. - Назови свою фамилию, имя, отчество.**
**18. – Назови свой домашний адрес.**