|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МДОУ» Шопшинский детский сад»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Плисова В.В.«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

#

#  ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**педагога-психолога** Муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Шопшинский детский сад» Гаврилов Ямского района Ярославской области

Муравьевой Татьяны Александровны

## на 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка об учреждении образования:

- **количество детей в ДОУ** -54/ из них в логопедических группах-0;

- **количество групп** -4из них логопедических-0;

- **количество детей-инвалидов всего** -0/ **из них со статусом ОВЗ-**0;

- **цель ДОУ на учебный год**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психофизических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Информационная справка о работе психологической службы:

- **цель работы педагога-психолога:** создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в соответствии с ФГОС.

**- задачи:**

1. Осуществить диагностическую работу по познавательной сфере.
2. Реализовать коррекционно-развивающую работу по направлениям: подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе, актуальные трудности в развитии и воспитании детей.
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей-обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребёнка, оптимальных формах взаимодействия.

- **приоритетные направления деятельности педагога-психолога;** диагностика уровня готовности к обучению в школе, коррекционно-развивающие групповая работа по подготовке к обучению в школе; развивающая и профилактическая работа по взаимодействию детей в группе; просветительская работа с родителями и педагогами по актуальным вопросам развития детей.

**- нагрузка педагога-психолога – 0,5 ставки** (какие группы, количество детей). подготовительные группа 6-7лет – 14, средняя детей среднего возраста 4-5лет-18,

2 младшие группы- группа детей раннего развития -8, группа детей младшего возраста 3-4 года.14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| №п/п | Название работы | Цель  | Ответственный  | Сроки проведения | Примечание  |
| **I. Психодиагностическая работа** |
| 1. | Диагностика уровня готовности к обучению в школе. | Определить уровень готовности к обучению в школе в мотивационной, волевой и интеллектуальной сферах | Педагог-психолог | Октябрь, апрель  | Подготовительная группа  |
| 2. | Индивидуальная диагностика  | Своевременное выявление отклонений в развитии ребёнка | Педагог-психолог | Сентябрь -май | По запросам родителей и педагогов |
| 3. | Диагностика межличностного общения в детском коллективе, эмоционально-личностной сферы детей. | Определить уровень межличностного общения в группе, выявить лидеров, аутсайдеров. Определить уровень самооценки детей в группе, выявить детей с повышенным уровнем тревожности. | Педагог-психолог | Сентябрь, декабрь | Средняя группа  |
| 4. | Оценка социально-психологического климата в коллективе. | Выявить эмоциональный, поведенческий, когнитивный компонент взаимоотношений в коллективе. | Педагог-психолог | Октябрь | Педагоги, помощники воспитателей |
| **II. Коррекционно-развивающая работа** |
| 1. | Подгрупповая коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе. | Формирование психологической готовности к обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации. | Педагог-психолог | Ноябрь-май ,2 раза в неделю | Подготовительная группа  |
| 2. | Групповая коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного межличностного взаимодействия детей в группе | Формирование навыков благоприятного межличностного общения в детском коллективе, развитие эмоционально-личностной сферы детей. | Педагог-психолог | Октябрь-декабрь, 1 раз в неделю |  Средняя группа  |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам | Коррекция и развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, поведения | Педагог-психолог | Октябрь-май,1-2 раза в неделю | По запросам педагогов, родителей |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с детьми в период адаптации к ДОУ | Снятие психоэмоционального напряжения, импульсивности, тревоги, совершенствование коммуникативных, игровых, двигательных навыков, развитие познавательных процессов. | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь 1-2 раза в неделю. | 2 младшие группы  |
| **III.Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями** |
| 1. | Участие в родительских собраниях | Повышение уровня психологической компетентности родителей | Педагог-психолог, воспитатели групп | Сентябрь- май | В соответствии с планированием групп и ДОУ. |
| 2. | Консультирование родителей по актуальным вопросам развития детей | Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей | Педагог-психолог | Сентябрь -май |  |
| 3. | Консультирование родителей по итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе | Повышение уровня осведомлённости родителей об особенностях развития детей | Педагог-психолог | Май  | Предоставление рекомендаций по итогам диагностики |
| 4. | Размещение информации для родителей в «Уголках психолога» в приёмных по наиболее актуальным вопросам для каждой возрастной категории. |  |  |  |  |
| **IV.Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами** |
| 1. | Индивидуальные консультации  | Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей | Педагог-психолог | Апрель, май |  |
| 2. | Выступление на методических объединениях | Предоставление необходимой информации по психолого-педагогическим аспектам | Педагог-психолог, старший воспитатель | Апрель, май | Согласно плану ДОУ на 2022-2023 уч. год |
| 3. |  « Неделя психологии в детском саду» |  | Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп | Ноябрь |  |
| **V.Экспертная деятельность** |
| 1. | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПК) |  |  |  |  |
| 2. | Участие в работе административных совещаний | Своевременное внесение изменений в работе (коррекция деятельности) педагога-психолога | Педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий | В течение года |  |
| 3.4. | Экспертиза профессиональной компетентности воспитателейАттестация на подтверждение профессиональной деятельности педагога- психолога |  | Педагог-психолог, старший воспитатель, | В течение годаНоябрь- декабрь |  |
| **VI.Проектная деятельность** |
|  | Песочная терапия, как одна из форм работы педагога- психолога  |  |  | Октябрь - апрель |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **VII.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Подбор материала для стендовой информации и сайта ДОУ | Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологии | Педагог-психолог | Апрель, май |  |
| 2. | Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей | Повышение уровня психологической компетентности по актуальным вопросам развития детей | Педагог-психолог | Апрель, май |  |
| 3. | Разработка рабочих программ  | Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми | Педагог-психолог | Апрель май |  |
| 4. | Оформление нормативной документации |  | Педагог-психолог | Апрель-май |  |
| 5. | Написание аналитического отчета за 2022-2023 год |  | Педагог-психолог | Май  |  |

 Педагог- психолог Муравьева Т.А.